

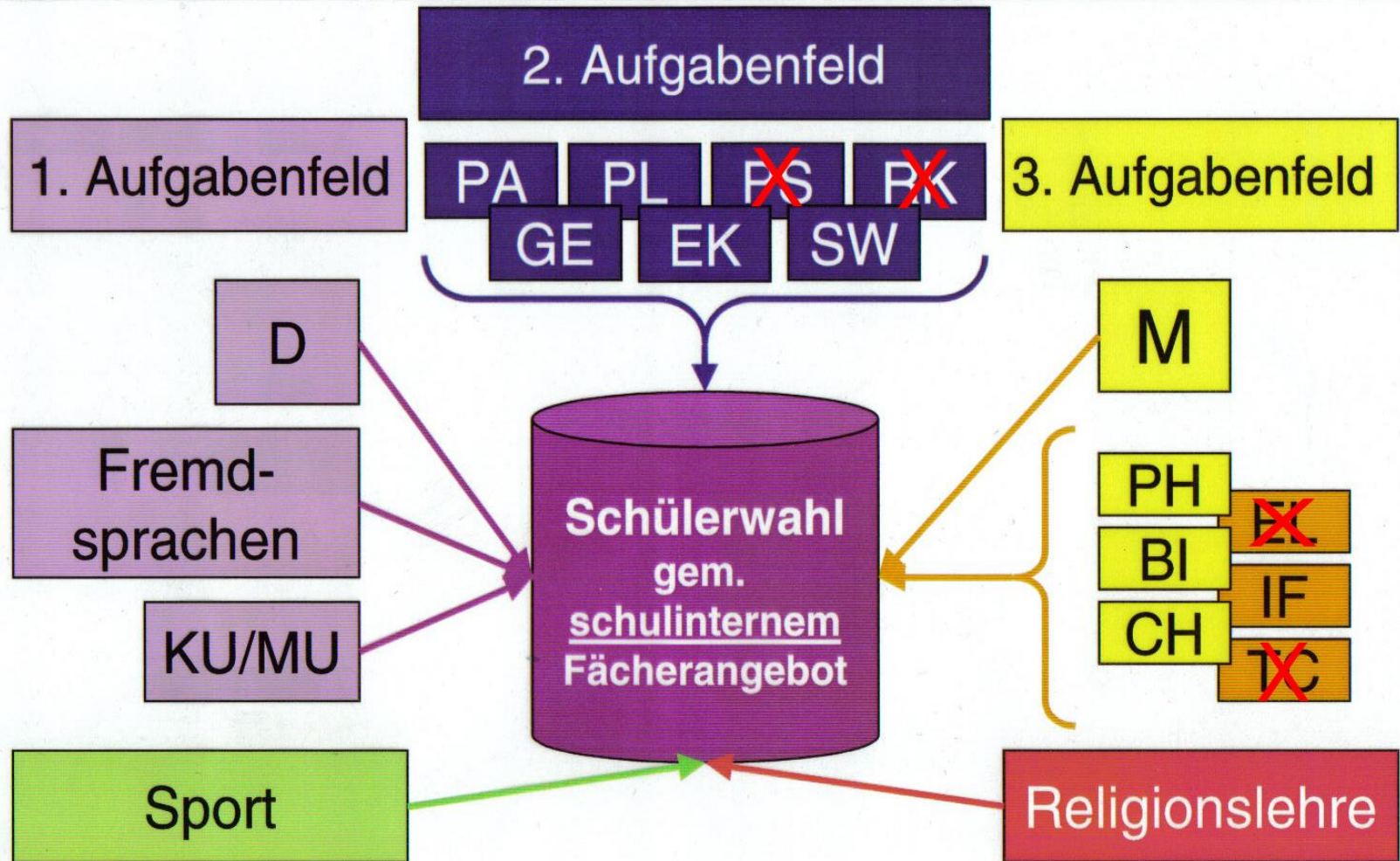


**Herzlich Willkommen**

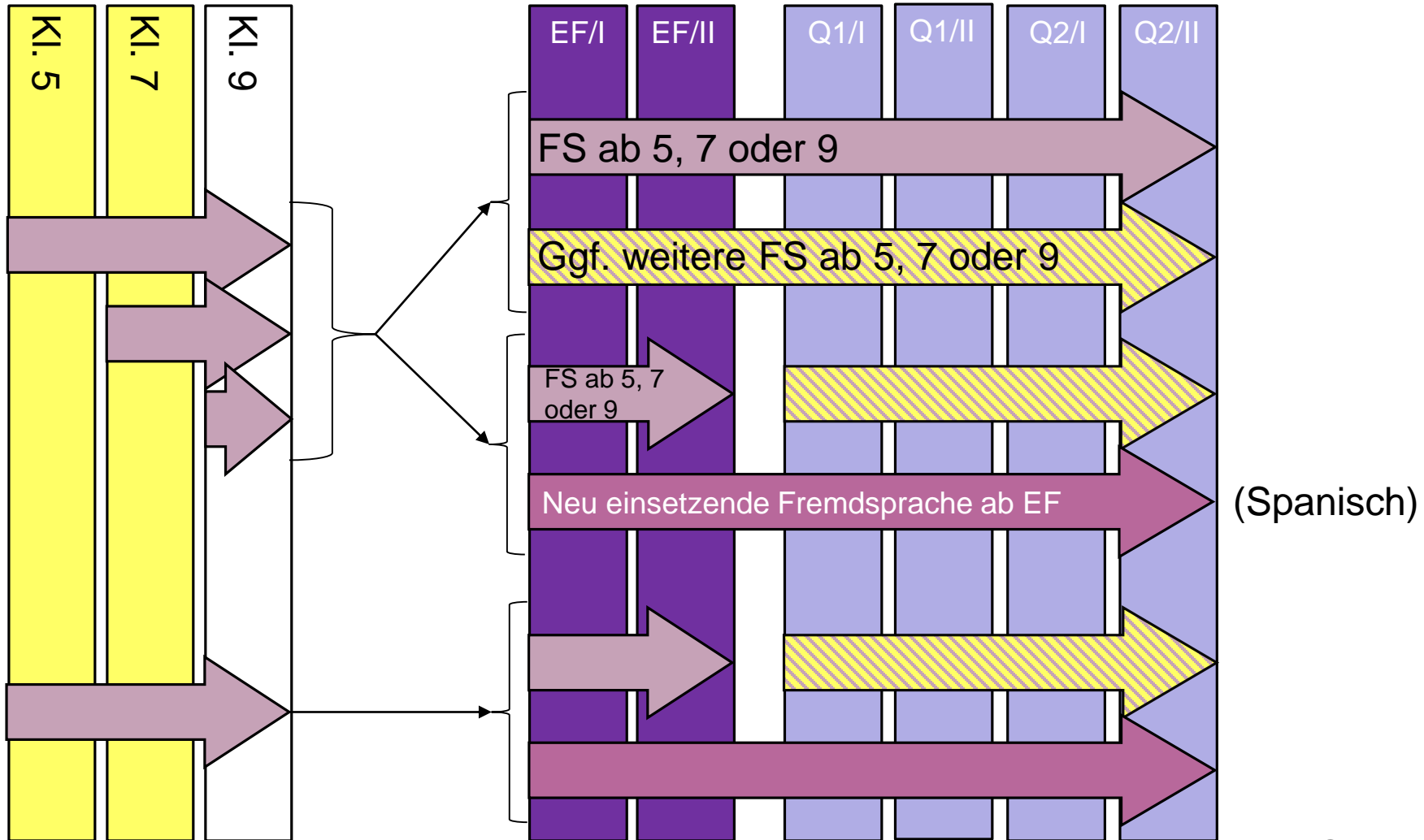
**Informationen zum**

**Abitur**

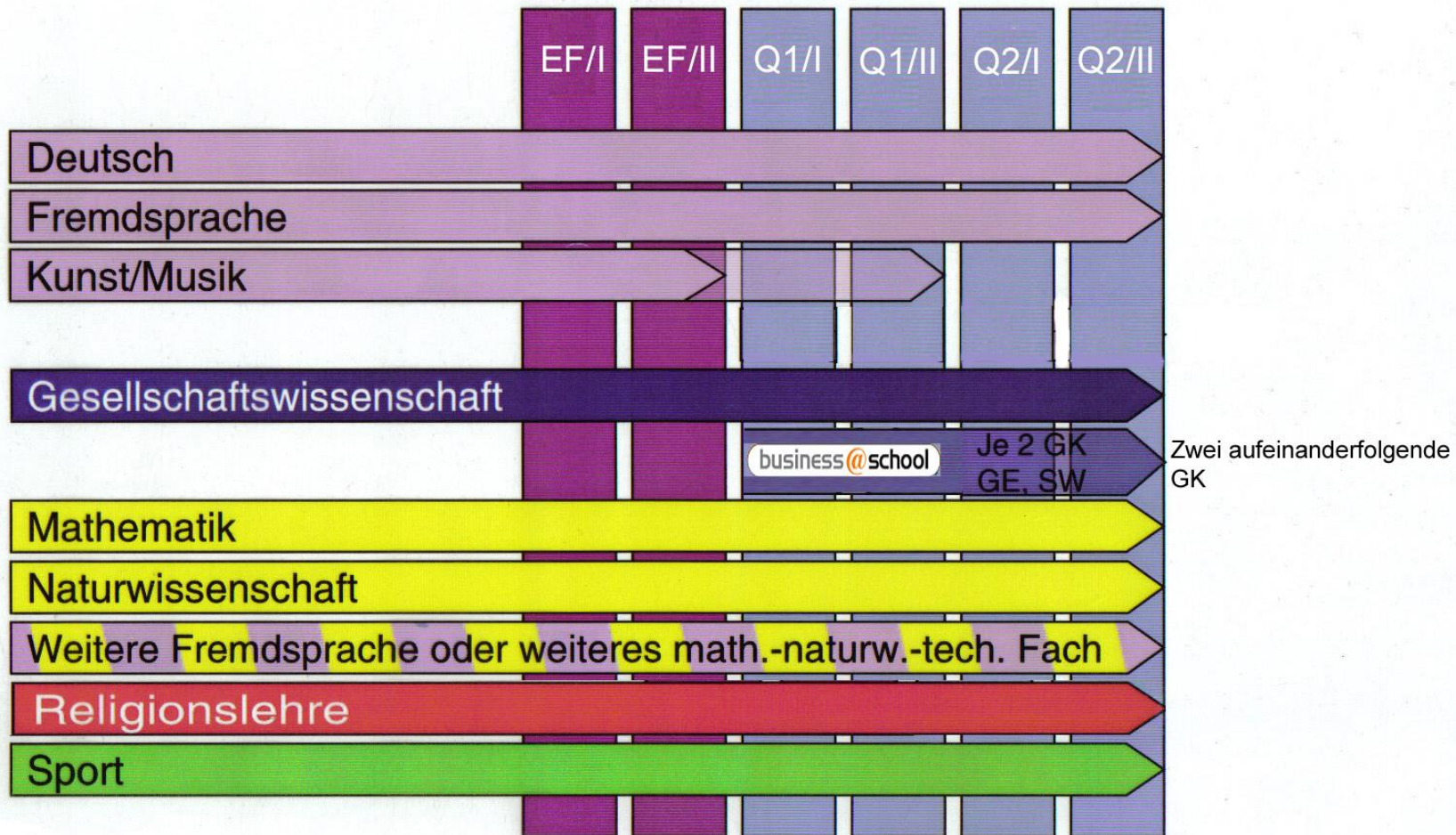
# Fächer und Aufgabenfelder



# Belegung der Fremdsprachen

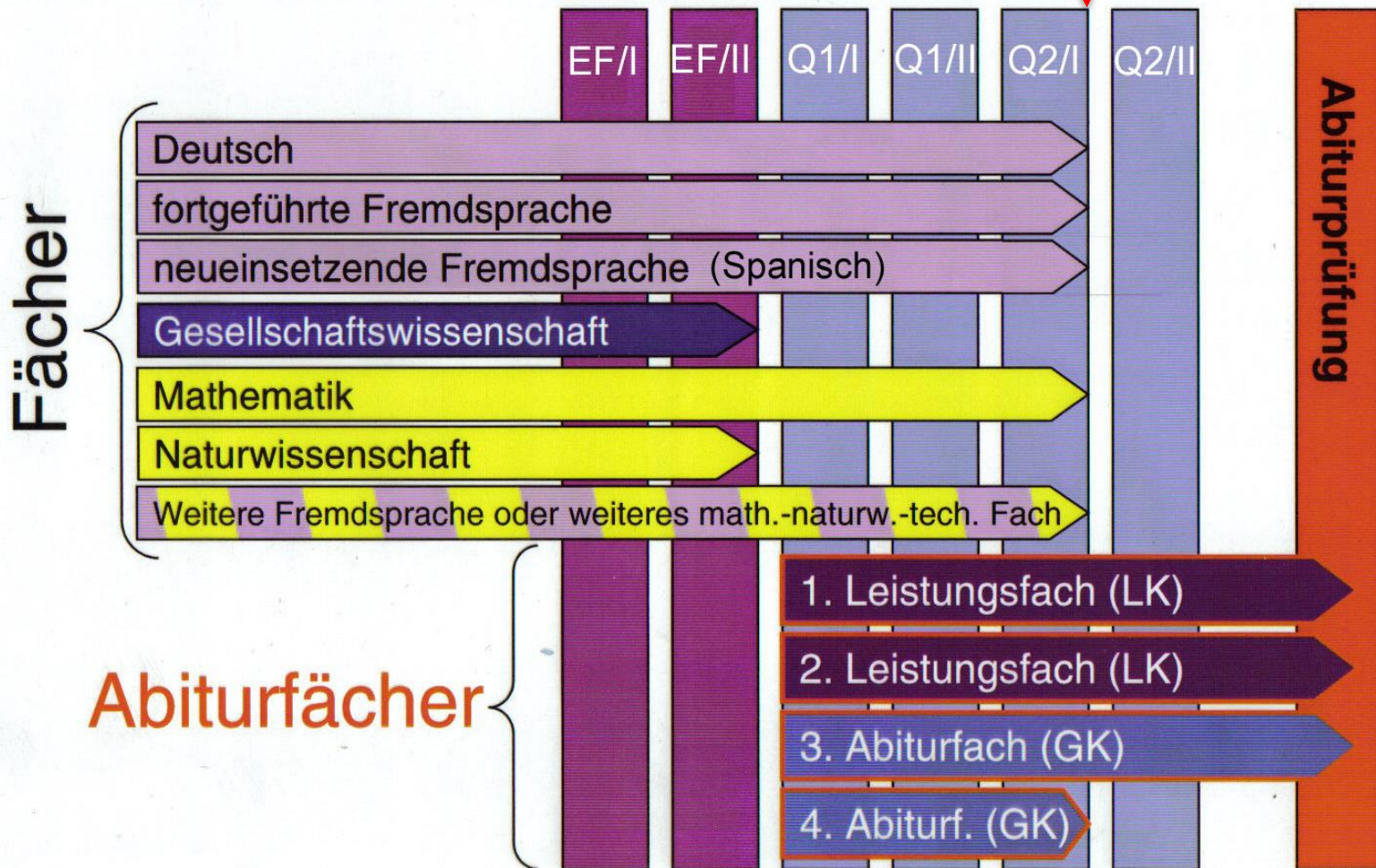


# Pflichtfächer u. Mindestbelegungsdauer in der gymnasialen Oberstufe



# Schriftlichkeit

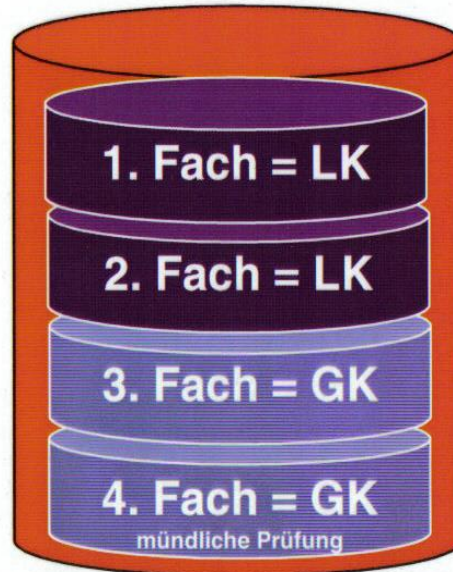
Letzte Möglichkeit zur Festlegung des 3. und 4. Abiturfaches (vor den Weihnachtsferien)



# Die 4 Abiturfächer

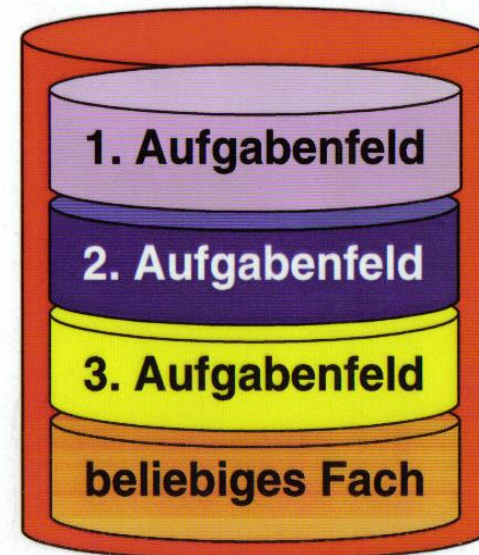
## Grundbedingungen

Unter den Abiturfächern sind zwei der Fächer:  
D, M oder  
Fremdsprache.



Die 4 Abiturfächer müssen die 3 Aufgabenfelder abdecken.

(Aufgabenfeld I kann nur durch D oder eine Fremdsprache repräsentiert werden.)



- Religion deckt Aufgabenfeld zwei ab.
- Sport und Religion können nicht gemeinsam unter den Abiturfächern sein.

## Der achtjährige Bildungsgang am Gymnasium

### Konsequenzen der Bedingungen für die Wahl der Abiturfächer (2 Fächer aus D, M, FS):

Folgende Abiturfachkombinationen sind – unabhängig von der Wahl als LK oder GK – ausgeschlossen:

- **zwei Naturwissenschaften:** (zwei aus Ph, Ch, Bi, If)
- **Naturwissenschaft + Sport:** (eins aus Ph, Ch, Bi, If) + Sport
- **Naturwissenschaft + Kunst/Musik:** (eins aus Ph, Ch, Bi, If) + Kunst/Musik

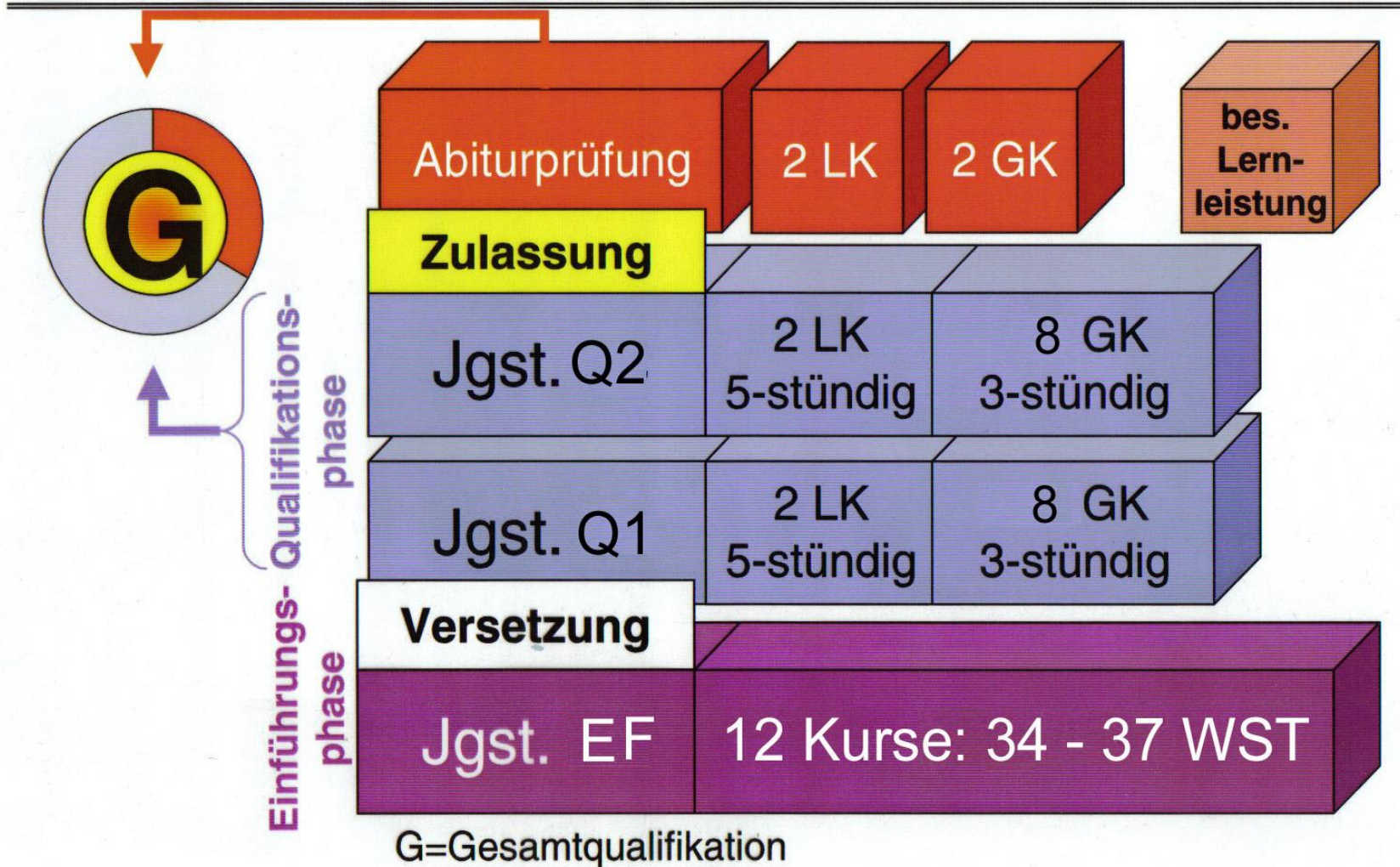
→ Folgende Kombinationen bedingen **Mathematik** als Abiturfach:

- die Wahl von **Kunst oder Musik** als Abiturfach
- die Wahl von **Sport** als Abiturfach
- die Wahl von **zwei Fremdsprachen** als Abiturfach
- die Wahl von **zwei Gesellschaftswissenschaften** als Abiturfach

# Kurse

Leistungskurse u. Grundkurse

Prüfungszeitraum vom  
13.04. – 24.06.2027  
➔ **SCHULPFLICHT!**



# Zulassungsberechnung

| Fach | Abitur-<br>fach-<br>Nr | Belegungsart                      |      |      |      |      |      |
|------|------------------------|-----------------------------------|------|------|------|------|------|
|      |                        | mündlich (m) oder schriftlich (s) |      |      |      |      |      |
|      |                        | EF.1                              | EF.2 | Q1.1 | Q1.2 | Q2.1 | Q2.2 |

Anzurechnen

## Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld

|             |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Deutsch     |  |  |  |  |  |  |  |
| Englisch    |  |  |  |  |  |  |  |
| Französisch |  |  |  |  |  |  |  |
| Lateinisch  |  |  |  |  |  |  |  |
| Italienisch |  |  |  |  |  |  |  |
| Spanisch    |  |  |  |  |  |  |  |
| Kunst       |  |  |  |  |  |  |  |
| Musik       |  |  |  |  |  |  |  |

4

6

$$4 + 2 * Q2$$

2

4

## Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld

|                               |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| Geschichte                    |    |    |    |    |    |    |    |
| Geschichte (Zusatz)           | XX | XX | XX | XX | XX |    |    |
| Sozialwissenschaften          |    |    |    |    |    |    |    |
| Sozialwissenschaften (Zusatz) | XX | XX | XX | XX | XX |    |    |
| Business@school               | XX | XX | XX |    |    | XX | XX |
| Geographie                    |    |    |    |    |    |    |    |
| Philosophie                   |    |    |    |    |    |    |    |
| Erziehungswissenschaften      |    |    |    |    |    |    |    |

2

2

## Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld

|            |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Mathematik |  |  |  |  |  |  |  |
| Physik     |  |  |  |  |  |  |  |
| Chemie     |  |  |  |  |  |  |  |
| Biologie   |  |  |  |  |  |  |  |
| Informatik |  |  |  |  |  |  |  |

4

4

|                             |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Katholische Religionslehre  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evangelische Religionslehre |  |  |  |  |  |  |  |
| Sport                       |  |  |  |  |  |  |  |

2

30

plus 16\* ABITURFÄCHER  
(12 bereits inclusive)

G9

## Der neunjährige Bildungsgang am Gymnasium

### Zulassung zum Abitur – Leistungsdefizite (weniger als 5 Punkte)

Bei Einbringung von:

**35 - 37** Kursen:                    **7** Defizite, davon höchstens **3** Leistungskursdefizite

**38 - 40** Kursen:                    **8** Defizite, davon höchstens **3** Leistungskursdefizite

Kein anzurechnender Kurs darf mit 0 Punkten abgeschlossen werden.

In Block I müssen mindestens 200 Punkte erreicht werden.

# Berechnung der Gesamtqualifikation im achtjährigen Bildungsgang

## Block I (mindestens 200, höchstens 600 Punkte)

- Einbringung von **35 – 40 anrechenbaren Kursen** der 4 Halbjahre der Qualifikationsphase
- Pflichtkurse gem. § 28 APO-GOST
- Leistungskurse werden doppelt, Grundkurse einfach gewertet.
- Endnote im Projektkurs kann im Umfang von 2 Halbjahresnoten auf die Grundkurse angerechnet werden.
- Berechnung gemäß Formel:  **$E I = (P : S) \times 40$**

E I = (Gesamt-)Ergebnis Block I

P = Erzielte Punkte in den eingebrachten Fächern in vier Schulhalbjahren

S = Anzahl der Schulhalbjahresergebnisse (doppelt gewichtete Fächer zählen auch doppelt).

## Block II (mindestens 100, höchstens 300 Punkte):

Leistungen in der Abiturprüfung (fünffache Wertung)

# Abitur: Zulassung

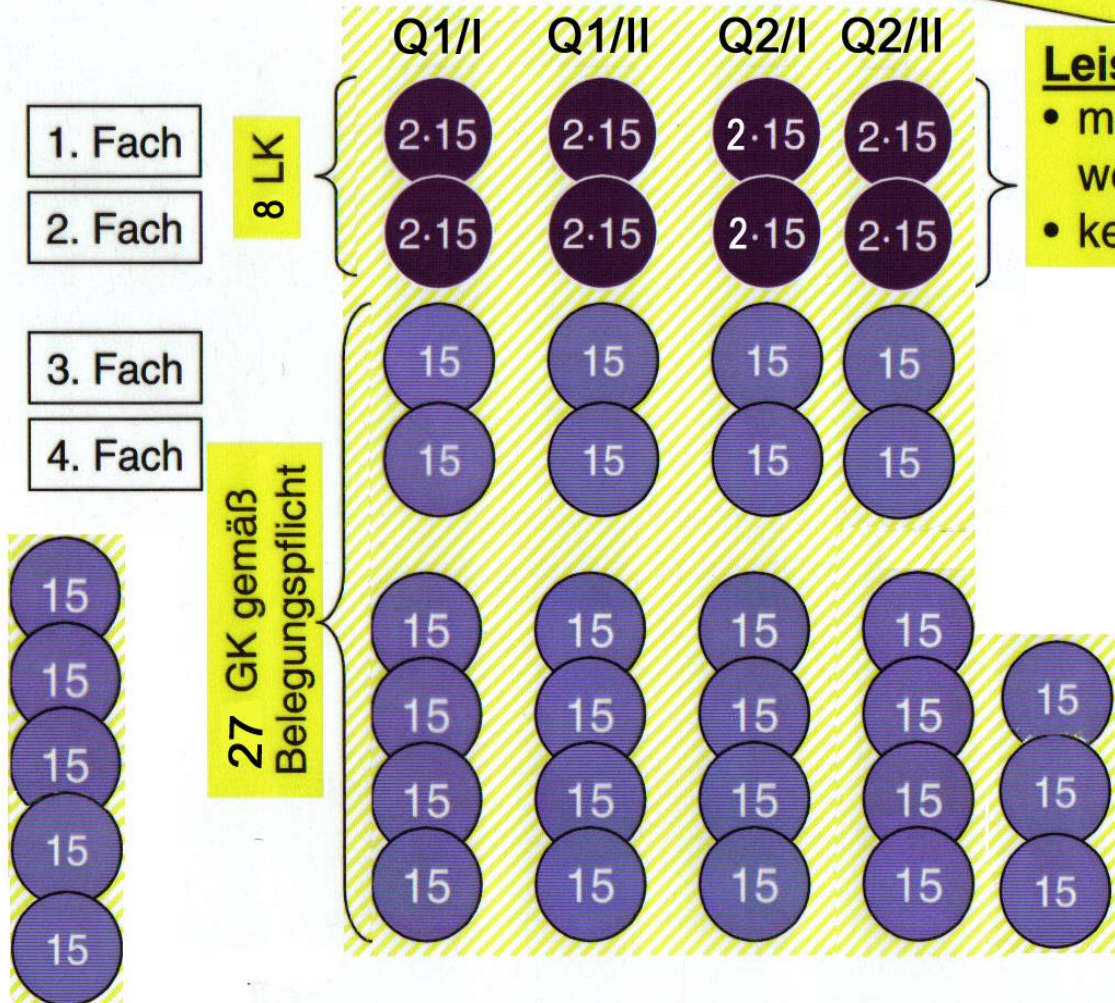
**Bedingungen für die Zulassung zur Abiturprüfung:**

## Leistungskursbereich

- maximal 3 Kurse mit weniger als 5 P.
- kein Kurs mit 0 P.

## Grundkursbereich

- maximal 7 Kurse mit weniger als 5 P (inkl. LK)
- kein Kurs mit 0 P.
- maximal 8 Kurse mit weniger als 5 Punkten (inkl. LK) sofern mind. drei weitere Kurse über 5 P eingebracht werden können.



# Beispielrechnung (Quelle: APO-GOST §29)

## Legende

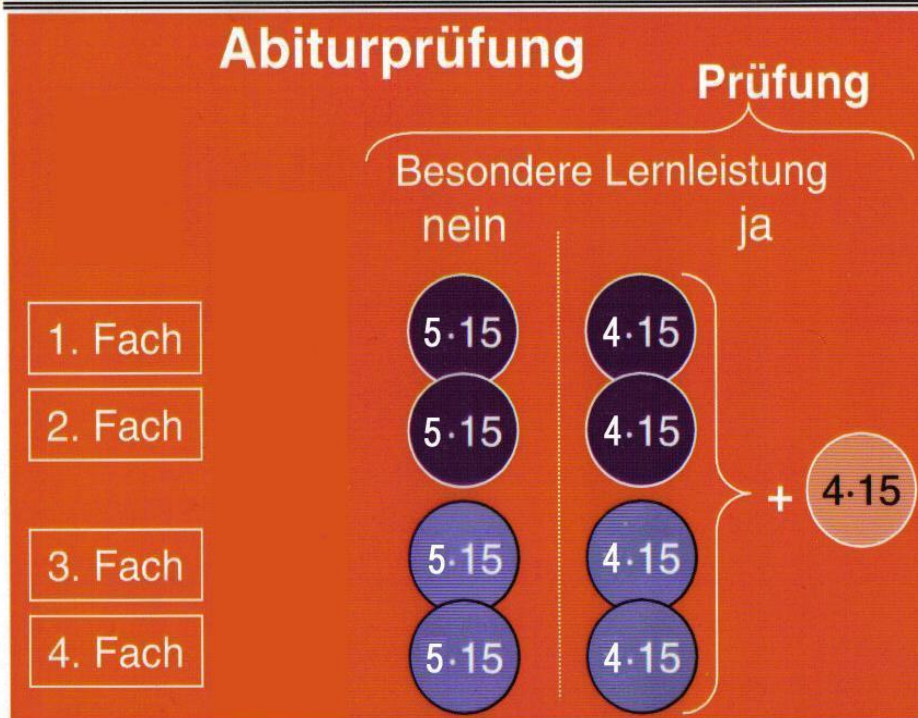
- |                              |      |  |
|------------------------------|------|--|
| AF = Abiturfach              | 1. S | 1. Schritt: Pflichtkurse (graue Füllfarbe)       |
| WS = Wochenstunden/Schuljahr | 2. S | 2. Schritt: auf 35 Kurse auffüllen               |
| PK = Pflichtkurse            | 3. S | 3. Schritt: erste Hinzunahme                     |
| AK = anrechenbare Kurse      | 4. S | 4. Schritt: zweite Hinzunahme                    |
| DK = defizitäre Kurse        | E1   | Ergebnis Block I $\left(\frac{P}{S} * 40\right)$ |

| AF            | Fach | EF   | Q1.1 | Q1.2 | Q2.1 | Q2.2 | WS  | PK | AK | DK | 1. S | 2. S | 3. S | 4. S |                |
|---------------|------|--|------|------|------|------|-----|----|----|----|------|------|------|------|----------------|
| 1             | D    | x  | 4    | 4    | 4    | 5    | 13  | 4  | 4  | 3  | 34   |      |      |      |                |
|               | E    | x  | 6    | 7    | 7    | 6    | 9   | 2  | 4  | 0  | 13   |      |      | 7    |                |
| 3             | S    | x  | 7    | 8    | 7    | 8    | 12  | 4  | 4  | 0  | 30   |      |      |      |                |
|               | KU   | x  | 9    | 10   |      |      | 6   | 2  | 2  | 0  | 19   |      |      |      |                |
|               | GE   | x  | 6    | 4    | 3    | 7    | 9   | 2  | 4  | 0  | 13   |      |      |      |                |
|               | SW   |  |      |      | 9    | 9    | 3   | 2  | 2  | 0  | 18   |      |      |      |                |
| 2             | PA   | x  | 5    | 5    | 5    | 5    | 13  | 4  | 4  | 0  | 40   |      |      |      |                |
| 4             | M    | x  | 4    | 3    | 3    | 2    | 9   | 4  | 4  | 4  | 12   |      |      |      |                |
|               | BI   | x  | 5    | 6    | 5    | 5    | 9   | 4  | 4  | 0  | 21   |      |      |      |                |
|               | CH   | x  |      |      |      |      | 3   |    |    |    |      |      |      |      |                |
|               | KR   | x  | 11   | 11   | 10   | 11   | 9   | 2  | 4  | 0  | 22   | 11   | 10   |      |                |
|               | SP   | x  | 13   | 13   | 14   | 14   | 9   | 0  | 4  | 0  |      | 54   |      |      |                |
| Σ             |      |  |      |      |      |      | 104 | 30 | 40 | 7  |      |      |      |      |                |
| P             |      |  |      |      |      |      |     |    |    |    | 222  | 287  | 297  | 304  | Punkte         |
| S             |      | Doppelt einzubringende Kurse (8*LK) zählen doppelt |      |      |      |      |     |    |    |    | 38   | 43   | 44   | 45   | Kurse          |
| $\frac{P}{S}$ |      |  |      |      |      |      |     |    |    |    | 5,84 | 6,67 | 6,75 | 6,76 | arithm. Mittel |
| E1            |      |  |      |      |      |      |     |    |    |    | 234  | 267  | 270  | 270  | E1             |

# Abitur: Prüfung

# Gesamt- qualifikation

(in Punkten)



## Die Prüfung ist bestanden, wenn...

- insgesamt mind. **100 Punkte** erzielt werden.
- in einem Lk und einem weiteren Fach mind. **25 Punkte** (20 P. bei bes. Lernleistung) erreicht werden.

Aus Zulassung: 200 bis 600

aus Prüfung: 100 bis 300

**Gesamt-  
qualifikation:** 300 bis 900

**Ø-Note:** 4,0 bis 1,0

Mündliche Prüfung im 1. – 3.  
Abiturfach:

$$\frac{5}{3}(m - s)$$

Beispiel:  $m$  1 Punkt besser  
als  $s$  ergibt:

$$\frac{5}{3}(1) = 1,7 = 2 \text{ Punkte}$$