

**Schulinterner Lehrplan der LFS Köln
Gymnasium – Sekundarstufe II**

Italienisch

(Stand Januar 2026)

1 Unterrichtsvorhaben in der Q1

<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u> Thema: <i>Dalla scuola alla vita professionale: sogni e realtà dei giovani in Italia e Germania</i> Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör(seh)verstehen • Leseverstehen • Sprechen • Soziokulturelles Orientierungswissen: Aspekte der Alltagskultur und der Berufswelt, insbesondere berufliche Perspektiven im In- und Ausland, Zukunftsperspektiven Jugendlicher und junger Erwachsener in Italien, gesellschaftliche Realität in Italien, ökonomische Herausforderungen • Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere Texten in berufsorientierter Dimension <p>Lernerfolgsüberprüfung: Lesen und Schreiben integriert (Sachtext)</p> <p>Zeitbedarf: ca. 20 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u> Thema: <i>La vita dei giovani con particolare riguardo alla sfera dei sentimenti e dei rapporti interpersonali</i> Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen • Schreiben • Hörverstehen • Soziokulturelles Orientierungswissen: Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener, insbesondere Lebensentwürfe und -stile • Umgang mit literarischen Texten, insbesondere Gedichten und Liedern • Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten (z.B. Blogposts) <p>Schriftliche Lernerfolgsüberprüfung: mündliche Prüfung</p> <p>Zeitbedarf: ca. 20 Std.</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u> Thema <i>Milano: centro della cultura, dell'economia e della moda</i> Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreiben • Lesen • Hörverstehen • Soziokulturelles Orientierungswissen: Historische und kulturelle Entwicklungen, insbesondere kulturelles Erbe, gesellschaftliche Realität in Italien, aktuelle politische Entwicklungen in Italien • Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere diskontinuierlichen Texten und Texten der privaten und öffentlichen Kommunikation • Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere digitalisierten und elektronisch vermittelten Texten <p>Schriftliche Lernerfolgsüberprüfung: Lesen und Schreiben (integriert) (Sachtext), Hörverstehen (isoliert)</p> <p>Zeitbedarf: ca. 25 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV</u> Thema <i>Milano: la vita dei giovani milanesi in letteratura e film</i> Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreiben • Lesen • Sprachmittlung • Soziokulturelles Orientierungswissen: gesellschaftliche Realität in Italien, italienische Alltagswelt im Spiegel von zeitgenössischer Literatur und Film • Umgang mit literarischen Texten, insbesondere narrativen Texten (Kurzgeschichte, Novelle, Roman ggf. in Auszügen) <p>Schriftliche Lernerfolgsüberprüfung: Lesen und Schreiben (integriert) (literarischer Text), Sprachmittlung (isoliert)</p> <p>Zeitbedarf: ca. 25 Std.</p>
<p>Summe Qualifikationsphase (Q1) : ca. 90 Stunden</p>	

2 Unterrichtsvorhaben in der Q2

<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema: Politiche ambientali e sviluppo sostenibile in Italia con particolare riguardo alla tutela del patrimonio ambientale e artistico</p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen • Schreiben • Sprachmittlung • Soziokulturelles Orientierungswissen: Gegenwärtige politische und soziale Diskussionen • Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere Blogposts, Forumsbeiträge, Zeitungsartikel <p>Lernerfolgsüberprüfung: Lesen und Schreiben integriert (Sachtext), Sprachmittlung (isoliert)</p> <p>Zeitbedarf: ca. 30 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema: Thema: Aspetti della società multiculturale in Italia e sviluppi politici attuali in Italia a riguardo</p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen • Hör/-Sehverstehen • Soziokulturelles Orientierungswissen: Gegenwärtige soziale und politische Diskussionen (Migration, Integration, nationale Identität, Rassismus) • Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere Zeitungstexten und Interviews • Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere auditiven und audiovisuellen Formaten (Spielfilm) <p>Schriftliche Lernerfolgsüberprüfung: Lesen und Schreiben integriert, Hörverstehen isoliert</p> <p>Zeitbedarf: ca. 30 Std._</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p>Thema <i>Wiederholung und Vertiefung der Themen aus Q1 und Q2</i></p> <p>Leistungsüberprüfung: Klausur unter Abiturbedingungen: Lesen und Schreiben (integriert), Hörverstehen, Sprachmittlung</p> <p>Zeitbedarf: ca. 30 Stunden</p>	
<p>Summe Qualifikationsphase (Q2) : ca. 90 Stunden</p>	