



Facharbeiten in der Jahrgangsstufe Q1.2

21.11.26 Halle 10:45 Uhr (4. Stunde)	Allgemeine Information der Schüler durch den Oberstufenkoordination: Jeder Schüler/jede Schülerin schreibt in der Jahrgangsstufe Q1.2 eine Facharbeit. Diese Facharbeit tritt an die Stelle der 1. Klausur in einem der gewählten Klausurfächer. Die Fachkonferenzen der verschiedenen Fächer haben dazu generelle sowie fachspezifische Richtlinien ausgearbeitet.
24.11.25 - 12.12.25	Die Kurslehrer/innen informieren diejenigen SchülerInnen ihres Kurses, die dieses Fach mit Klausuren belegt haben, auf Nachfrage über die fachlichen Besonderheiten einer Facharbeit in ihrem Kurs.
08.12.25 - 16.12.25	Die Schüler wählen die Fächer, in denen sie die Facharbeit schreiben möchten; dabei wählen sie jeweils drei Fächer in einer Prioritätenliste über den Schulmanager. Abgabetermin: spätestens 16.00 Uhr
17.12.25 - 19.12.25	Die Oberstufenkoordination legt für jeden Schüler/jede Schülerin das Fach fest, in dem die Facharbeit anzufertigen ist. Dabei ist neben den Wünschen der SchülerInnen mit den Prioritäten 1 bis 3 auch die Belastung der FachlehrerInnen angemessen zu berücksichtigen. D.h. Kursen mit hoher Klausurschreiberzahl sollen weniger Facharbeiten zugeteilt werden: Auf die LK der Fächer D, E, M sowie die GK der Fächer D, E und M entfallen maximal 3 Facharbeiten pro Kurs, auf alle anderen Kurse maximal 5 Facharbeiten pro Kurs. Unterrichtet ein Fachlehrer mehrere Kurse in der Jahrgangsstufe Q1, so soll die Gesamtzahl aller Facharbeiten in seinen Kursen die Zahl 5 nicht überschreiten.
19.12.25	Information über das festgelegte Fach erfolgt über den Schulmanager.
08.01.26 - 22.01.26	Die SchülerInnen sprechen mit dem Kurslehrer/der Kurslehrerin des festgelegten Faches den Themenbereich und den Umfang der Facharbeit ab. Dabei sollen die Themen in Zusammenhang mit dem Unterrichtsstoff der Jahrgangsstufe Q1 stehen, den Schüler/innen aber auch Möglichkeiten zu eigenständigen Ansätzen bieten. Die Facharbeit, deren Bewertung die einer Klausur ersetzt, soll in ihren Anforderungen und in ihrem Umfang deutlich über einer schriftlichen Hausaufgabe liegen. Andererseits soll sie ebenso deutlich hinter den Ansprüchen einer "Besonderen Lernleistung", die bei der Abiturprüfung eingebracht werden kann, zurückbleiben. In der Regel beginnt die Bearbeitung des gestellten Themas am 27.01.26 und dauert bis zum 05.03.26 . Wenn in Sonderfällen durch fachspezifische Anforderungen Abweichungen von den Terminen notwendig werden, dann legt der Fachlehrer/die Fachlehrerin diese fest und teilt sie bis zum 23.01.26 der Jahrgangsstufenleitung der Q1 schriftlich mit. (Die Arbeitszeit soll (bei praktischen Anteilen) nicht mehr als 2 Monate betragen.) Die genau formulierte Fragestellung gibt der/die Fachlehrer/in bis zum 23.01.26, 12.00 Uhr bei der Jahrgangsstufenleitung (FRI / PAN) in doppelter Ausführung ab.
26.01.26 Raum 21 11.30 Uhr	Ausgabe der genau formulierten Fragestellung und der Vorlage für das Beratungsprotokoll durch die Jahrgangsstufenleitung (HOY / KTM).

<p>27.01.26 – 05.03.26</p>	<p>Die Schüler fertigen die Facharbeit an.</p> <p>Spanisch: 02.11.2026 – 03.12.2026 Biologie: individuell</p> <p>Dabei sind folgende formale Vorgaben zu beachten:</p> <p>Bei der Abfassung der Facharbeit muss ein gängiges Textverarbeitungsprogramm benutzt werden.</p> <p>Es gelten die Vorgaben der Handreichung zur Erstellung einer Facharbeit im Bereich Unterricht/Oberstufe auf der Website der Liebfrauenschule Köln.</p> <p>Besonderer Wert ist auf exaktes Zitieren sowie auf eine vollständige Dokumentation aller Informationsquellen zu legen.</p> <p>Im Vergleich zu einer Klausur besteht bei einer Facharbeit ein wesentlich erhöhter Anspruch in Bezug auf Rechtschreibung und Zeichensetzung. Die Hilfen des Textverarbeitungsprogramms sollten genutzt werden.</p> <p>Der Schüler schließt mit der Erklärung, die Facharbeit selbständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Quellen benutzt zu haben.</p> <p>Die Abgabe der Facharbeit erfolgt in ausgedruckter, gehefteter Form: Schnellhefter mit Klarsicht-Deckblatt. Für Archivierungszwecke ladet Ihr die Facharbeit in Moodle im 2026-Stufe Q1-Ordner bei „Abgabe Facharbeit“ in 2-facher Ausfertigung (pdf und im Format des verwendeten Textverarbeitungsprogramms) hoch. Benennung der Dateien: 2026_Fach_Schlagwort (zum Thema)</p> <p>Während der Anfertigung der Facharbeit informieren die Schüler/innen ihre Fachlehrer/innen kontinuierlich über den Fortgang der Arbeit (Beratungsprotokoll führen!). Es werden in dieser Zeit 4 Beratungsgespräche geführt (<i>etwa alle 1 - 2 Wochen</i>).</p>
<p>05.03.26 16.00 Uhr</p>	<p>Abgabe der Facharbeit an die Jahrgangsstufenleitung der Q1 (FRI / PAN):</p> <p>Die Schüler/innen geben die vollständige Facharbeit spätestens zum Abgabetermin, d.h. in der Regel zum 05.03.26, in der oben beschriebenen Art ab.</p> <p>Wird die Facharbeit nicht pünktlich zum Abgabetermin eingereicht, dann wird sie mit 'ungenügend' bewertet.</p> <p>Eine Verlängerung der Arbeitszeit ist nur bei längerer, ärztlich attestierter Arbeitsunfähigkeit möglich.</p>
<p>bis 22.05.26</p>	<p>Korrektur und Rückgabe der Facharbeit durch den Kurslehrer.</p> <p>Bei der Beurteilung der Facharbeit werden insbesondere u. a. die folgenden Gesichtspunkte berücksichtigt:</p> <p>Hat der Schüler/die Schülerin mit eigenen Vorstellungen bei der Themenfindung/Entwicklung der Fragestellung mitgewirkt?</p> <p>Wie exakt und wie vollständig werden die formalen Anforderungen erfüllt?</p> <p>In wie weit wird schon wissenschaftlich gearbeitet?</p> <p>Werden die fachwissenschaftlichen Begriffe klar definiert und korrekt angewendet?</p> <p>Werden die fachwissenschaftlichen Methoden beherrscht und kritisch benutzt?</p> <p>Werden insbesondere alle Thesen sorgfältig begründet?</p> <p>Wird das Bemühen um Sachlichkeit, Objektivität und wissenschaftliche Distanz, aber auch das persönliche Interesse des Schülers/der Schülerin am bearbeiteten Thema deutlich?</p> <p>Hat der Schüler/die Schülerin ein intensives Quellenstudium betrieben, und unterscheidet er gewissenhaft zwischen der Darstellung der Fakten, den Einsichten anderer und der eigenen Interpretation und Meinung?</p> <p>Wie gedanklich reichhaltig ist die Arbeit?</p> <p>Kommt der Schüler/die Schülerin zu abstrahierenden, selbständigen und kritischen Einsichten?</p> <p>Kann der Prüfling seine Arbeit im Abschlussgespräch darlegen und erklären?</p>