WP II
Angebote für 2025/26

Erzbischöfliche Liebfrauenschule Köln

Köln, im Februar 2025

Liebe Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 8,

in der Jahrgangsstufe 9 beginnt der Wahlpflichtbereich II (WP II, auch Differenzierungsbereich genannt). Innerhalb dieses Bereichs dürfen alle Schüler:innen ein Fach-Angebot nach eigenen Interessen und Neigungen wählen.

Bei der Wahlentscheidung solltet ihr berücksichtigen, dass der Kurs für **zwei Jahre** verpflichtend gewählt wird und auch **zwei Klassenarbeiten pro Halbjahr** geschrieben werden. Die Fremdsprachen werden mit **4 Stunden pro Woche**, die übrigen Angebote mit **3 Stunden pro Woche** unterrichtet. Die Note ist **versetzungsrelevant**, allerdings wird der Wahlpflichtbereich II nicht zu den sog. „Hauptfächern" (Deutsch, Mathematik, 1. und 2. Fremdsprache) gezählt.

Für das Schuljahr 2025-2026 stehen für euch diese **Angebote** zur Auswahl, über die ihr euch auf den folgenden Seiten informieren könnt.

Sprachlicher Bereich	Französisch Italienisch (Extern: Altgriechisch)
Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich	Geschichte bilingual (Englisch) Philosophie Wirtschaft-Politik-Sozialwissenschaften
Mathematisch-naturwissenschaftlich-technischer Bereich	Bio-Chemie Informatik
Musikalisch-Künstlerischer Bereich	Kunst*Plus* Musik*Plus*

Bitte beachtet, dass die **Zahl der Angebote größer ist als die Zahl der Kurse, die tatsächlich eingerichtet werden können**. So habt ihr mehr Wahlmöglichkeiten, müsst aber auch damit rechnen, dass euer Erstwunsch vielleicht nicht stattfinden wird. Deshalb gebt bei der Wahl unbedingt drei Wünsche an.

Alle Details zum **Wahlverfahren** findet ihr auf der letzten Seiten dieser Broschüre. **Letzter Termin für die Wahl: 18.03.25, 18 Uhr**

Wir wünschen euch eine informative Lektüre und anschließend eine gute Wahlentscheidung.

Eure

Achim Strohmeier	Dr. Ursula Tröger	Tobias Grimm
Schulleiter	*Stellvertretende Schulleiterin*	*Mittelstufenkoordinator*

Französisch (3. Fremdsprache)

Für wen ist das Angebot geeignet? *Für Schülerinnen und Schüler, die* …

- im WP I-Bereich Latein belegt haben.
- generell Spaß am Sprachenlernen haben.
- neugierig auf Frankreich und die französische Sprache sind.

Welche Inhalte werden behandelt?

- Lehrwerk: *Le Cours Intensif* (2016) , Klett Verlag (geplant ist die möglichst zeitnahe Einführung eines neuen Lehrwerks sobald die Verlage Neuauflagen herausbringen)
- Alltagskommunikation auf Französisch (z.B. sich vorstellen, Einkaufen gehen, über Freizeit sprechen, über Schule sprechen), insbesondere zur Vorbereitung auf eines unserer beiden Paris-Schüleraustauschprogramme, die wir seit 30 Jahren sowohl für WP I- als auch für WP II-Französischschüler*innen anbieten
- Landeskunde (z.B. Schule in Frankreich/ unsere Partnerschulen Paris-Neuilly und Paris-„le Franklin", Feste und Traditionen, Essen)

Welche Form(en) der Leistungsüberprüfung sind vorgesehen?

- 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr (Leseverstehen/ Hörverstehen/ Sprachmittlung, Grammatik, Schreiben)
- Spätestens mit Einführung einer Neuauflage des Lehrwerks wird zur Förderung der Sprechfertigkeit eine mündliche Prüfung pro Schuljahr angestrebt, mindestens jedoch in Klasse 9 zur Vorbereitung auf den Schüleraustausch

In der Regel kann Französisch in der Oberstufe als Grundkurs und bei ausreichender Schülerzahl auch als LK (im Wechsel in Kooperation mit dem APG) bis zum Abitur fortgeführt werden.

Noch Fragen zum Angebot? *Wendet euch an* …

z.B. Frau Bröcker, Frau Hocken, Frau Kündgen

Italienisch (3. Fremdsprache)

Für wen ist das Angebot geeignet? *Für Schülerinnen und Schüler, die* …

- generell Spaß am Sprachenlernen haben
- neugierig auf Italien und die italienische Sprache sind

Welche Inhalte werden behandelt?

- Lehrwerk: *Ecco più* 1, Cornelsen-Verlag
- Alltagskommunikation auf Italienisch (z.B. sich vorstellen, Einkaufen gehen, über Freizeit und Schule sprechen) in Vorbereitung auf unseren Schüleraustausch in Klasse 10
- Landeskunde (z.B. Schule in Italien, Feste und Traditionen, Essen)

Welche Form(en) der Leistungsüberprüfung sind vorgesehen?

- 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr (Grammatik, Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprachmittlung)
- letzte Klassenarbeit der 10. Klasse: mündliche Prüfung

In der Regel kann Italienisch in der Oberstufe als Grundkurs bis zum Abitur fortgeführt werden.

Noch Fragen zum Angebot? *Wendet euch an …*

Frau Friedrich, Frau Baschta, Frau Schäfer oder Frau Dr. Tröger

Geschichte bilingual Englisch

Für wen ist das Angebot geeignet? *Für Schülerinnen und Schüler, die …*

- Spaß am historischen Lernen haben.
- gerne mit englischsprachigen Texten arbeiten.
- über gute Englischkenntnisse in Wort und Schrift verfügen (Unterrichtssprache ist Englisch).

Welche Inhalte werden behandelt?

- Lehrwerk: *Invitation to History* (Cornelsen)
- weltgeschichtliche Schwerpunkte in Ergänzung zu europäischen Perspektiven (z.B. *British and American History, The Age of Imperialism*)

Abgrenzung zum regulären Fachunterricht Geschichte

- Interkulturelles Lernen durch die schwerpunktmäßig gesetzte Außenperspektive auf europäische Geschichte (Multiperspektivität)
- Befähigung zur Teilhabe an internationalen gesellschaftlichen Diskursen durch Schulung der Handlungs-, Urteils- und Sachkompetenz in der Zielsprache (Englisch)
- Vertieftes Verständnis der kulturellen Prägung historischer Begriffe als Wertmaßstab (z.B. *Völkerwanderung* vs. *Barbarian Invasion*)

Welche Form(en) der Leistungsüberprüfung sind vorgesehen?

- 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr, davon eine in Form einer historischen Projektarbeit oder einer mündlichen Kommunikationsprüfung

Noch Fragen zum Angebot? *Wendet euch an …*

Herrn Reinke

Philosophie

Für wen ist das Angebot geeignet? *Für Schülerinnen und Schüler, die* …

- gerne über philosophische Fragen nachdenken.
- Freude am Diskutieren haben und effektives Argumentieren lernen möchten.

Welche Inhalte werden behandelt?

Eine Auswahl:

- Was macht meine Identität aus (Körper, Erinnerungen, Beziehungen…)?
- Was sollte meine Entscheidungen leiten? Vernunft oder Gefühl?
- Wie können wir Menschenrechte begründen und durchsetzen?
- Wie funktioniert das Gewissen? Können wir sicher sagen, was gut und böse ist?
- Kann es einen gerechten Krieg geben?
- Ist gewaltloser Widerstand akzeptabel?
- Was ist Gerechtigkeit und wie können wir sie erreichen?
- Wissenschaftsethik: Was ist ethisch (nicht) akzeptabel? Atomenergie? Atomwaffen? genetische Veränderung von Viren? ….
- Wie können wir in den Medien Fakten von Meinungen und Manipulationsversuchen (Fake News) unterscheiden?

Welche Form(en) der Leistungsüberprüfung sind vorgesehen?

- 3 Klassenarbeiten + 1 Projekt oder eine mündliche Prüfung pro Schuljahr

Aufgaben in Klassenarbeiten:

- In Klassenarbeiten wird es darum gehen, dass zunächst entweder ein philosophisches Problem analysiert wird oder ein Text erarbeitet wird, der einen Antwortversuch für ein solches Problem enthält.
- Im Anschluss folgt dann die begründete Darstellung der eigenen Meinung zu dieser philosophischen Frage.

Das Fach Philosophie kann auch in der Oberstufe als Grundkurs bis zu Abitur belegt werden. Es gibt dabei keine thematischen Überschneidungen mit dem Kurs im Wahlpflichtbereich II.

Noch Fragen zum Angebot? Wendet euch an …

Frau Schmidt oder Herrn Tretter

Wirtschaft-Politik-Sozialwissenschaften

Für wen ist das Angebot geeignet? ***Für Schülerinnen und Schüler, die*** …

- verstehen wollen, wie die Welt um sie herum funktioniert.
- sich über den regulären WP-Unterricht hinaus für Zusammenhänge in Wirtschaft, Gesellschaft und Politik begeistern.
- Interesse an aktuellen Ereignissen und Konflikten haben.
- auch in Wettbewerben zu unterschiedlichsten Themenfeldern forschen und Lösungsstrategien entwickeln wollen

Welche Inhalte werden behandelt? ***Beispielsweise …***

- Demokratie direkt vor der eigenen Tür – Kommunalpolitik mitgestalten?
- Grenzen der Meinungsfreiheit – wird man das so sagen dürfen?
- Unternehmensgründung – wirklich immer selbst und ständig?
- Die Europäische Union – „in Vielfalt geeint" oder dauerhaft in der Krise?
- Friedens- und Sicherheitspolitik – Wie sollen intern. Konflikte gelöst werden?
- Die Welt als Markt – Mehr oder weniger wirtschaftliche Globalisierung?
- Weitere Inhalte und Fragestellungen, die sich an den aktuellen Wettbewerben orientieren.

Welche Form(en) der Leistungsüberprüfung sind vorgesehen?

- 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr (Anwendung fachwissenschaftlicher Methoden: Darstellung/Beschreibung, Analyse von Karikaturen, Statistiken, Texten), Erörterung/Diskussion/ Gestaltung einer Rede)
- eine Klassenarbeit im Schuljahr kann durch ein Projekt ersetzt werden; das Projekt ist i.d.R. mit einer Wettbewerbsteilnahme verbunden

(*Die Wahl von WPS schafft eine tolle Basis, um sich in der Oberstufe vertieft mit Sozialwissenschaften zu beschäftigen.*)

Noch Fragen zum Angebot? ***Wendet euch an …***

Frau Friesen, Frau Linsmayer-Arnold, Frau Peilert-Bucklitsch, Herr Paulus

Bio-Chemie

Für wen ist das Angebot geeignet? ***Für Schülerinnen und Schüler, die*** …

- generell Spaß an naturwissenschaftlichen Themen haben.
- gerne experimentieren und kreative Projekte umsetzen.

Welche Inhalte werden behandelt?

- Abhängig vom Interesse des Kurses und der Lehrperson, sind beispielsweise folgende Themen möglich:
    - Boden: Bodenzusammensetzung und -qualität; Boden als Lebensraum
    - Gesundheit: Ernährung; Untersuchung von Lebensmitteln; Mangelerkrankungen, Niere und Nierenfunktion (Präparation), Medikamente
    - Kosmetika
    - Farbstoffe
    - Stadtklima
    - Wasser und Abwasser
    - Food Design
    - Ethik in den Naturwissenschaften
    - Schulgarten und Wildbienen

Welche Form(en) der Leistungsüberprüfung sind vorgesehen?

- zwei Klassenarbeiten pro Schulhalbjahr, wobei eine Klausur pro Halbjahr durch eine Projektarbeit ersetzt werden kann.

Noch Fragen zum Angebot? ***Wendet euch an*** …

Eure Biologie- und Chemielehrer:innen

Informatik

Für wen ist das Angebot geeignet? ***Für Schülerinnen und Schüler, die*** …

- Spaß am logischen Denken haben.
- verstehen wollen, wie Teile der digitalen Welt um sie herum funktionieren.
- gerne am Computer arbeiten und eine Programmiersprache lernen wollen
- ein völlig neues Fach ausprobieren wollen.

Welche Inhalte werden behandelt?

- Auswertungen verschiedener Alltagssituationen mit Formeln in einem Tabellenkalkulationsprogramm
  - Wie nutze ich eine Tabellenkalkulation, um leichter rechnen zu können?
  - Wie kann ich Daten von Umfragen sinnvoll darstellen?
- Analysieren der Schulhomepage und gestallten einer eigenen Homepage
  - Wie ist eine Homepage aufgebaut?
  - Wie kann ich eine eigene Homepage gestalten?
  - Welche Werkzeuge erleichtern mir den Aufbau komplexerer Internetauftritte?
- Programmieren eines Minicomputers (Calliope mini) mit Python
  - Verbindung zwischen Sensoren, Ausgabemöglichkeiten und Software
  - Wie kann ich einen Minicomputer über einfache Kommandos steuern?
- Programmieren eines eigenen Spiels mit Python
  - Gestalten einer einfachen grafischen Oberfläche mit Python
  - Elemente eines einfachen PC-Spiels entwickeln
  - Durchführung eines begleiteten Programmierprojekts von der ersten Idee zu einem funktionierenden Endprodukt

Welche Form(en) der Leistungsüberprüfung sind vorgesehen?

- pro Schuljahr 3 Klassenarbeiten und ein Projekt
  - Projekt im 9. Schuljahr: Erstellen einer eigenen Homepage mit html
  - Projekt im 10. Schuljahr: Programmieren eines eigenen Spiels in Python

Informatik kann in der Oberstufe als Grundkurs bis zum Abitur fortgeführt werden.

Noch Fragen zum Angebot? ***Wendet euch an*** …

Herrn Esser oder Herrn Heidenthal

KunstPlus

Für wen ist das Angebot geeignet? *Für Schülerinnen und Schüler, die*

- Interesse an kreativem, projektorientiertem, künstlerischem Arbeiten mit verschiedenen Techniken haben.

Welche Inhalte werden behandelt?

- Unterschiedliche künstlerische Techniken (Zeichnung, Malerei, Skulptur, Druckgrafik, Architektur, Fotografie, Animation…)
- vertiefte Auseinandersetzung mit verschiedenen Themen in Projektarbeiten, z.B.:
    - „Selbstgemacht" – Hüte und Kleider aus anderen Materialien
    - Street Art – Dokumentarisches Fotoprojekt und Gestaltung eigener Entwürfe
    - Die Farbe Blau in Kunstwerken und Gedichten
    - Einen Restaurantentwurf gestalten sowie Speisen und Kleidungsstücke für Angestellte designen
    - „Was mich ausmacht" – Zeichnerisches Porträt und Collage etc.

Welche Form(en) der Leistungsüberprüfung sind vorgesehen?

- Pro Halbjahr:
    - eine *praktische Arbeit*, die in der Unterrichtszeit bearbeitet wird.
    - eine *analytische Arbeit*, bei der ein Bild beschrieben und einzelne Aspekte genauer in den Blick genommen werden
- gestalterische Projektarbeiten über einen längeren Zeitraum und deren Reflexion

Das Fach eignet sich optimal als Vorbereitung auf das künstlerische und analytische Arbeiten in der Oberstufe; sowohl im Grundkurs als auch im Leistungskurs. Der Leistungskurs Kunst kommt jährlich in Kooperation mit dem APG zustande.

Noch Fragen zum Angebot? *Wendet euch an* …

- Frau Damm, Herrn Feltmann, Frau Kutsch, Frau Kalmar oder Frau Orlowski

Musik*Plus*

Für wen ist das Angebot geeignet? *Für Schülerinnen und Schüler, die* …

- Spaß am Fach Musik haben.
- die gerne an Projekten arbeiten.
- die Musik mit echten und digitalen Instrumenten und der eigenen Stimme machen möchten.

Welche Inhalte werden behandelt?

In Musik*Plus* gibt es drei obligatorische Inhaltsfelder:

- Inhaltsfeld 1: **Bedeutungen** – z.B. Produktion einer eigenen Bearbeitung eines bekannten Musikstückes mit digitalen Tools (z.B. GarageBand oder Audacity) oder Erlernen von Techniken und Methoden des Improvisierens
- Inhaltsfeld 2: **Entwicklungen** – z.B.: Analysieren und Musizieren von Musik, wie sie zum Zeitpunkt ihrer Entstehung geklungen haben könnte und aufgeführt wurde
- Inhaltsfeld 3: **Verwendungen** – z.B. Musizieren zu Bildern, Videos und anderen Kunstwerken oder Planung und Produktion von Performances

Die Themen im Musik*Plus*-Kurs werden in der Regel im normalen Fachunterricht entweder nicht oder nur ansatzweise aufgegriffen, es findet also keine Doppelung statt. Bei der inhaltlichen Gestaltung hat der Kurs die Möglichkeit, eigene Ideen, Wünsche und Schwerpunkte einzubringen.

Welche Form(en) der Leistungsüberprüfung sind vorgesehen?

- 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr, in der Regel wird eine Klassenarbeit durch eine alternative schriftliche Leistungsüberprüfung, z.B. ein Projekt, ersetzt. Es gibt drei verschiedene Aufgabentypen, die auch schon auf die Oberstufe vorbereiten können.
- Neben der Note aus den Klassenarbeiten wird die sonstige Mitarbeit bei der Bewertung berücksichtigt. Diese besteht aus Ergebnissen der Arbeit im Unterricht, der mündlichen Beteiligung im Unterricht und der Beteiligung an musikpraktischen Beiträgen.

Noch Fragen zum Angebot? *Wendet euch an …*

Herrn Greifenberg, Herrn Harbecke, Herrn Offermann, Frau Schmitt, Frau Vinnen

Externes Zusatz-Angebot –
Es muss in jedem Fall auch ein LFS-Angebot gewählt werden!

ZENTRALKURS

ALTGRIECHISCH

IM SCHULJAHR 2025/2026 BIETEN WIR ALLEN INTERESSIERTEN SCHÜLERINNEN UND SCHÜLERN DER 9. KLASSE ALS DIFFERENZIERUNGSFACH **ALTGRIECHISCH** AN – UND DAMIT AUCH DIE MÖGLICHKEIT ZUM ERWERB DES STAATLICHEN »**GRAECUMS**«.

INHALTE:

- vertiefte Kenntnisse der griechischen Kultur als »Wiege« Europas und der Demokratie, der Kunst und Literatur, der Philosophie und Wissenschaften
- Mythen, Dichtungen und Dramen
- Sokrates und Aristoteles, Sisyphos und Ödipus, Homer und Herodot, Neues Testament und viele Andere
- Originallektüre von **Homer** über **Herodot** bis **Platon**
- ggf. Griechenland-Fahrt

ORGANISATION:

- der Kurs findet freitagnachmittags statt
- ggf. Ersatz für das 1. WP-II-Fach
- **Graecum** am Ende der Q1
- vollgültig für das sprachlich-künstlerische Feld und als Abiturfach

WEITERE INFOS:

- zwecks Organisation auch des ersten Treffens ist eine unverbindliche Anmeldung per E-Mail erwünscht: **stefan.hertel@fwg-koeln.nrw.schule**
- weitere Infos samt Broschüren der Kultusministerkonferenz unter: http://www.fwg-koeln.de/organisation/fachbereiche/griechisch

FRIEDRICH-WILHELM GYMNASIUM

GRAECUM

Mit freundlicher Unterstützung

Stadt Köln

ab Mittwoch, 26.2.	Die Infobroschüre zu den WPII-Wahlen steht für euch bei Moodle und auf der LFS-Website zur Lektüre bereit.
Donnerstag, 06..3. *7./8. Stunde*	Vertreter:innen der einzelnen Angebote besuchen euch im Unterricht der 7./8. Stunde und stehen euch für Fragen zur Verfügung.
Montag, 10.3., *18 Uhr*	Digitaler Informationsabend für Schüler:innen und Eltern (Videokonferenz), bei dem Vertreter:innen der einzelnen Angebote für Fragen zur Verfügung stehen. Die Einladung erfolgt gesondert per Elternbrief.
*11.3. bis **18.3**.,* *18 Uhr*	Online-Wahl per Schulmanager Schüler:innen, die bis zum 19.3., 18 Uhr, **nicht gewählt haben**, werden einem Angebot nach Verfügbarkeit zugeteilt. Die Online-Wahl ist **verbindlich**. Nach dem 18.3. erhaltet ihr von euren Klassenlehrer:innen einen Ausdruck der angegebenen Wünsche, den ihr und eure Eltern zur Bestätigung **unterschreiben**. Änderungen sind hier nicht mehr möglich.
Ab Juni	Bekanntgabe der Kurszuteilungen