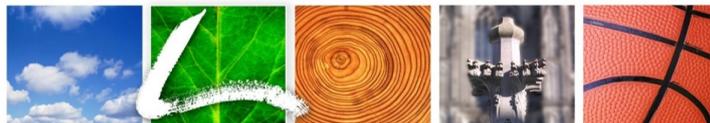


WP II

Angebote
für
2024/25



Erzbischöfliche Liebfrauenschule Köln



Köln, im Februar 2024

Liebe Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 8,

in der Jahrgangsstufe 9 beginnt der Wahlpflichtbereich II (WP II, auch Differenzierungsbereich genannt). Innerhalb dieses Bereichs dürfen alle Schüler:innen ein Fach-Angebot nach eigenen Interessen und Neigungen wählen.

Bei der Wahlentscheidung solltet ihr berücksichtigen, dass der Kurs für **zwei Jahre** verpflichtend gewählt wird und auch **zwei Klassenarbeiten pro Halbjahr** geschrieben werden. Die Fremdsprachen werden mit **4 Stunden pro Woche**, die übrigen Angebote mit **3 Stunden pro Woche** unterrichtet. Die Note ist **versetzungsrelevant**, allerdings wird der Wahlpflichtbereich II nicht zu den sog. „Hauptfächern“ (Deutsch, Mathematik, 1. und 2. Fremdsprache) gezählt.

Für das Schuljahr 2024-2025 stehen für euch die folgenden **Angebote** zur Auswahl, über die ihr euch auf den nächsten Seiten informieren könnt.

<i>Sprachlicher Bereich</i>	Französisch Italienisch Altgriechisch (extern, besondere Bedingungen)
<i>Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich</i>	Geschichte bilingual (Englisch) Philosophie Wirtschaft-Politik-Sozialwissenschaften
<i>Mathematisch-naturwissenschaftlich-technischer Bereich</i>	Bio-Chemie Informatik
<i>Musikalisch-künstlerischer Bereich</i>	Kunst <i>Plus</i> Musik <i>Plus</i>

Bitte beachtet, dass die **Zahl der Angebote größer ist als die Zahl der Kurse, die im kommenden Schuljahr tatsächlich eingerichtet werden können**. So habt ihr mehr Wahlmöglichkeiten, müsst aber auch damit rechnen, dass euer Erstwunsch vielleicht nicht stattfinden wird. Deshalb gebt bei der Wahl unbedingt **drei Wünsche** an.



Alle Details zum **Wahlverfahren** findet ihr auf der letzten Seiten dieser Broschüre.

Letzter Termin für die Wahl: 15.03.24, 18 Uhr.

Wir wünschen euch eine informative Lektüre und anschließend eine gute Wahlentscheidung.

Eure

Achim Strohmeier

Schulleiter

Dr. Ursula Tröger

Stellvertretende Schulleiterin

Tobias Grimm

Mittelstufenkoordinator



Französisch (3. Fremdsprache)

Für wen ist das Angebot geeignet? *Für Schülerinnen und Schüler, die ...*

- im WP I-Bereich Latein belegt haben
- generell Spaß am Sprachenlernen haben
- neugierig auf Frankreich und die französische Sprache sind

Welche Inhalte werden behandelt?

- Lehrwerk: *Le Cours Intensif* (2016) , Klett Verlag (geplant ist die möglichst zeitnahe Einführung eines neuen Lehrwerks sobald die Verlage Neuauflagen herausbringen)
- Alltagskommunikation auf Französisch (z.B. sich vorstellen, Einkaufen gehen, über Freizeit sprechen, über Schule sprechen), insbesondere zur Vorbereitung auf eines unserer beiden Paris-Schüleraustauschprogramme, die wir seit 30 Jahren sowohl für WP I- als auch für WP II-Französischschüler*innen anbieten
- Landeskunde (z.B. Schule in Frankreich/ unsere Partnerschulen Paris-Neuilly und Paris-„le Franklin“, Feste und Traditionen, Essen)

Welche Form(en) der Leistungsüberprüfung sind vorgesehen?

- 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr (Leseverstehen/ Hörverstehen/ Sprachermittlung, Grammatik, Schreiben)
- Spätestens mit Einführung einer Neuauflage des Lehrwerks wird zur Förderung der Sprechfertigkeit eine mündliche Prüfung pro Schuljahr angestrebt, mindestens jedoch in Klasse 9 zur Vorbereitung auf den Schüleraustausch

In der Regel kann Französisch in der Oberstufe als Grundkurs und bei ausreichender Schülerzahl auch als LK (im Wechsel in Kooperation mit dem APG) bis zum Abitur fortgeführt werden.

Noch Fragen zum Angebot? *Wendet euch an ...*

z.B. Frau Bröcker, Frau Hocken, Frau Kündgen



Italienisch (3. Fremdsprache)

Für wen ist das Angebot geeignet? *Für Schülerinnen und Schüler, die ...*

- generell Spaß am Sprachenlernen haben
- neugierig auf Italien und die italienische Sprache sind

Welche Inhalte werden behandelt?

- Alltagskommunikation auf Italienisch (z.B. sich vorstellen, Einkaufen gehen, im Restaurant bestellen, über Freizeit und Schule sprechen)
- Landeskunde (z.B. Schule in Italien, Feste und Traditionen, Essen)
- Lehrwerk: *Scambio A*, Buchner Verlag

Welche Form(en) der Leistungsüberprüfung sind vorgesehen?

- 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr (Grammatik, Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprachmittlung)
- letzte Klassenarbeit der 10. Klasse: mündliche Prüfung

In der Regel kann Italienisch in der Oberstufe als Grundkurs bis zum Abitur fortgeführt werden.

Neugierig geworden? *Werft doch auch einen Blick in unser Padlet! Hier erfahrt ihr noch mehr:*



Noch Fragen zum Angebot? *Wendet euch an ...*

Frau Schäfer, Frau Tröger, Frau Baschta oder Frau Friedrich



Extern: Zentralkurs Altgriechisch (3. Fremdsprache)

Die Stadt Köln bietet auch im Schuljahr allen interessierten Schüler:innen der 9. Klassen als Wahlpflichtfach Altgriechisch an – und damit auch die Möglichkeit zum "Graecum".

WICHTIG:

Auch bei Interesse am Zentralkurs Griechisch MUSS zunächst ein WP-II-Angebot der LFS gewählt UND regulär belegt werden. Ggf. kann der externe Griechischkurs das LFS-interne WP-II-Fach zu einem späteren Zeitpunkt ersetzen. Der Kurs wird nicht über den Schulmanager gewählt, eine Anmeldung findet separat statt (s.u.).

Inhalte:

- Vertiefte Kenntnisse der griechischen Kultur als »Wiege« Europas und der Demokratie, der Kunst und Literatur, der Philosophie und Wissenschaften
- Mythen, Dichtung und Drama
- Sokrates und Aristoteles, Sisyphos u. Ödipus, Homer u. Herodot, Neues Testament
- Originallektüre von Homer über Herodot bis Platon
- Ggf. Griechenland-Fahrt

Organisation:

- Kurs findet freitagnachmittags statt
- Ggf. Ersatz für das 1. WP-II-Fach, zunächst aber
- Graecum am Ende der Q1
- Vollgültig für das sprachlich-künstlerische Feld und als Abiturfach

Weitere Infos:

- Zwecks Organisation auch des ersten Treffens ist eine unverbindliche Anmeldung per E-Mail erwünscht:

thorsten.sindermann@fwg-koeln.nrw.schule

- Weitere Infos samt Broschüren der Kultusministerkonferenz unter:

www.fwg-koeln.de/organisation/fachbereiche/griechisch





Geschichte bilingual Englisch

Für wen ist das Angebot geeignet? *Für Schülerinnen und Schüler, die ...*

- Spaß am historischen Lernen haben
- gerne mit englischsprachigen Texten arbeiten
- über gute Englischkenntnisse in Wort und Schrift verfügen (Unterrichtssprache ist Englisch)

Welche Inhalte werden behandelt?

- Lehrwerk: *Invitation to History* (Cornelsen)
- Weltgeschichtliche Schwerpunkte in Ergänzung zu europäischen Perspektiven (z.B. *British and American History, The Age of Imperialism*)

Abgrenzung zum regulären Fachunterricht Geschichte

- Interkulturelles Lernen durch die schwerpunktmäßig gesetzte Außenperspektive auf europäische Geschichte (Multiperspektivität)
- Befähigung zur Teilhabe an internationalen gesellschaftlichen Diskursen durch Schulung der Handlungs-, Urteils- und Sachkompetenz in der Zielsprache (Englisch)
- Vertieftes Verständnis der kulturellen Prägung historischer Begriffe als Wertmaßstab (z.B. *Völkerwanderung vs. Barbarian Invasion*)

Welche Form(en) der Leistungsüberprüfung sind vorgesehen?

- 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr, davon eine in Form einer historischen Projektarbeit oder einer mündlichen Kommunikationsprüfung

Noch Fragen zum Angebot? *Wendet euch an ...*

Herrn Arens und Herrn Reinke



Philosophie

Für wen ist das Angebot geeignet? Für Schülerinnen und Schüler, die ...

- gerne über philosophische Fragen nachdenken
- Freude am Diskutieren haben und effektives Argumentieren lernen möchten

Welche Inhalte werden behandelt?

Eine Auswahl:

- Was macht meine Identität aus (Körper, Erinnerungen, Beziehungen...)?
- Was sollte meine Entscheidungen leiten? Vernunft oder Gefühl?
- Wie können wir Menschenrechte begründen und durchsetzen?
- Wie funktioniert das Gewissen? Können wir sicher sagen, was gut und böse ist?
- Kann es einen gerechten Krieg geben?
- Ist gewaltloser Widerstand gegen den Staat akzeptabel?
- Was ist Gerechtigkeit und wie können wir sie erreichen?
- Wie können wir in den Medien Fakten von Meinungen und Manipulationsversuchen (Fake News) unterscheiden?
- Eine Besonderheit des Faches Philosophie: Schülerinnen und Schüler können selbst philosophische Fragen und Themen einbringen, die wir dann gemeinsam bearbeiten und diskutieren.

Welche Form(en) der Leistungsüberprüfung sind vorgesehen?

- 3 Klassenarbeiten + 1 Projekt pro Schuljahr
- Klassenarbeiten in Philosophie zielen darauf ab, dass zunächst ein Text erarbeitet wird, der eine Antwort auf ein philosophisches Problem gibt. Daran schließt sich in der Regel eine eigene begründete Stellungnahme an.
- Projekte können verschiedene Formen haben: Vom Erstellen von Videos bis zur Organisation von Podiumsdiskussionen ist vieles möglich

Das Fach Philosophie kann auch in der Oberstufe als Grundkurs bis zu Abitur belegt werden. Es gibt dabei keine thematischen Überschneidungen mit dem Kurs im Wahlpflichtbereich II.

Noch Fragen zum Angebot? Wendet euch an ...

Frau Schmidt oder Herrn Tretter



Wirtschaft-Politik-Sozialwissenschaften

Für wen ist das Angebot geeignet? *Für Schülerinnen und Schüler, die ...*

- verstehen wollen, wie die Welt um sie herum funktioniert
- sich für Zusammenhänge in Wirtschaft, Gesellschaft und Politik begeistern
- Interesse an aktuellen Ereignissen und Konflikten in der globalen Welt haben
- die Herausforderung suchen, gerne methodisch abwechslungsreich sowie digital arbeiten und auch in Wettbewerben zu unterschiedlichsten Themenfeldern forschen und Lösungsstrategien entwickeln wollen

Welche Inhalte werden behandelt? *Beispielsweise ...*

- Demokratie direkt vor der eigenen Tür – Kommunalpolitik mitgestalten?
- Grenzen der Meinungsfreiheit – wird man das so sagen dürfen?
- "Wer braucht das?" Jugendliche im Spannungsfeld von Produktion und Konsum.
- Unternehmensgründung – wirklich immer selbst und ständig?
- Die Europäische Union – „in Vielfalt geeint“ oder dauerhaft in der Krise?
- Friedens- und Sicherheitspolitik – Wie sollen internationale Konflikte gelöst werden?
- Die Welt als Markt – Wollen wir mehr oder weniger wirtschaftliche Globalisierung?

Welche Form(en) der Leistungsüberprüfung sind vorgesehen?

- 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr (Anwendung fachwissenschaftlicher Methoden: Darstellung/Beschreibung, Analyse von Karikaturen, Statistiken, Texten), Erörterung/Diskussion/ Gestaltung einer Rede)
- eine Klassenarbeit im Schuljahr kann durch ein Projekt ersetzt werden; i.d.R. mit einer Wettbewerbsteilnahme verbunden (z.B. Schülerwettbewerb zur politischen Bildung, Jugend testet, Eine Welt für alle – Schulwettbewerb zur Entwicklungspolitik)

Die Wahl von WPS schafft eine tolle Basis, um sich in der Oberstufe vertieft mit Sozialwissenschaften als Grund- oder Leistungskurs zu beschäftigen.

Noch Fragen zum Angebot? *Wendet euch an ...*

Frau Friesen, Frau Linsmayer-Arnold, Frau Peilert-Bucklitsch, Herrn Paulus



Bio-Chemie

Für wen ist das Angebot geeignet? *Für Schülerinnen und Schüler, die ...*

- generell Spaß an naturwissenschaftlichen Themen haben.
- gerne experimentieren und kreative Projekte umsetzen.

Welche Inhalte werden behandelt?

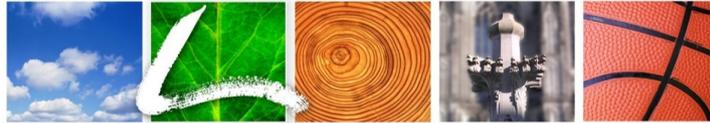
- Abhängig vom Interesse des Kurses und der Lehrperson, sind beispielsweise folgende Themen möglich:
 - Boden: Bodenzusammensetzung und -qualität; Boden als Lebensraum
 - Gesundheit: Ernährung; Untersuchung von Lebensmitteln; Mangelkrankungen, Niere und Nierenfunktion (Präparation), Medikamente
 - Kosmetika
 - Farbstoffe
 - Stadtklima
 - Wasser und Abwasser
 - Food Design
 - Ethik in den Naturwissenschaften
 - Schulgarten und Wildbienen

Welche Form(en) der Leistungsüberprüfung sind vorgesehen?

- zwei Klassenarbeiten pro Schulhalbjahr, wobei eine Klausur pro Halbjahr durch eine Projektarbeit ersetzt werden kann.

Noch Fragen zum Angebot? *Wendet euch an ...*

Eure Biologie- und Chemielehrer:innen



Informatik

Für wen ist das Angebot geeignet? *Für Schülerinnen und Schüler, die ...*

- Spaß am logischen Denken haben
- verstehen wollen, wie Teile der digitalen Welt um sie herum funktionieren
- gerne am Computer arbeiten und eine Programmiersprache lernen wollen
- ein völlig neues Fach ausprobieren wollen

Welche Inhalte werden behandelt?

- Auswertungen verschiedener Alltagssituationen mit Formeln in einem Tabellenkalkulationsprogramm
 - Wie nutze ich eine Tabellenkalkulation, um leichter rechnen zu können?
 - Wie kann ich Daten von Umfragen sinnvoll darstellen?
- Analysieren der Schulhomepage und gestalten einer eigenen Homepage
 - Wie ist eine Homepage aufgebaut?
 - Wie kann ich eine eigene Homepage gestalten?
 - Welche Werkzeuge erleichtern mir den Aufbau komplexerer Internetauftritte?
- Programmieren eines Minicomputers (Calliope mini) mit Python
 - Verbindung zwischen Sensoren, Ausgabemöglichkeiten und Software
 - Wie kann ich einen Minicomputer über einfache Kommandos steuern?
- Programmieren eines eigenen Spiels mit Python
 - Gestalten einer einfachen grafischen Oberfläche mit Python
 - Elemente eines einfachen PC-Spiels entwickeln
 - Durchführung eines begleiteten Programmierprojekts von der ersten Idee zu einem funktionierenden Endprodukt

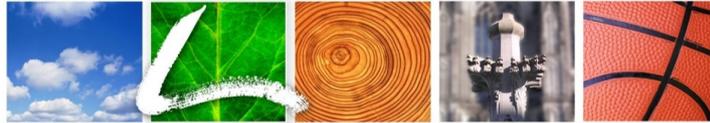
Welche Form(en) der Leistungsüberprüfung sind vorgesehen?

- pro Schuljahr 3 Klassenarbeiten und ein Projekt
 - Projekt im 9. Schuljahr: Erstellen einer eigenen Homepage mit html
 - Projekt im 10. Schuljahr: Programmieren eines eigenen Spiels in Python

Informatik kann in der Oberstufe als Grundkurs bis zum Abitur fortgeführt werden.

Noch Fragen zum Angebot? *Wendet euch an ...*

Herrn Esser oder Herrn Heidenthal



KunstPlus

Für wen ist das Angebot geeignet? *Für Schülerinnen und Schüler, die*

- Interesse an kreativem, projektorientiertem, künstlerischem Arbeiten mit verschiedenen Techniken haben

Welche Inhalte werden behandelt?

- Unterschiedliche künstlerische Techniken (Zeichnung, Malerei, Skulptur, Druckgrafik, Architektur, Fotografie, Animation...)
- vertiefte Auseinandersetzung mit verschiedenen Themen in Projektarbeiten, z.B.:
 - „Selbstgemacht“ – Hüte und Kleider aus anderen Materialien
 - Street Art – Dokumentarisches Fotoprojekt und Gestaltung eigener Entwürfe
 - Die Farbe Blau in Kunstwerken und Gedichten
 - Einen Restaurantentwurf gestalten sowie Speisen und Kleidungsstücke für Angestellte designen
 - „Was mich ausmacht“ – Zeichnerisches Porträt und Collage etc.

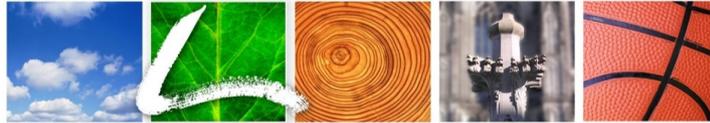
Welche Form(en) der Leistungsüberprüfung sind vorgesehen?

- Pro Halbjahr:
 - eine *praktische Arbeit*, die in der Unterrichtszeit bearbeitet wird.
 - eine *analytische Arbeit*, bei der ein Bild beschrieben und einzelne Aspekte genauer in den Blick genommen werden
- gestalterische Projektarbeiten über einen längeren Zeitraum und deren Reflexion

Das Fach eignet sich optimal als Vorbereitung auf das künstlerische und analytische Arbeiten in der Oberstufe; sowohl im Grundkurs als auch im Leistungskurs. Der Leistungskurs Kunst kommt jährlich in Kooperation mit dem APG zustande.

Noch Fragen zum Angebot? *Wendet euch an ...*

- Frau Damm, Herrn Feltmann, Frau Kutsch, Frau Kalmar



MusikPlus

Für wen ist das Angebot geeignet? *Für Schülerinnen und Schüler, die ...*

- Spaß am Fach Musik haben
- die gerne an Projekten arbeiten
- die Musik mit echten und digitalen Instrumenten und der eigenen Stimme machen möchten

Welche Inhalte werden behandelt?

In MusikPlus gibt es drei obligatorische Inhaltsfelder:

- Inhaltsfeld 1: **Bedeutungen** – z.B. Produktion einer eigenen Bearbeitung eines bekannten Musikstückes mit digitalen Tools (z.B. GarageBand oder Audacity) oder Erlernen von Techniken und Methoden des Improvisierens
- Inhaltsfeld 2: **Entwicklungen** – z.B.: Analysieren und Musizieren von Musik, wie sie zum Zeitpunkt ihrer Entstehung geklungen haben könnte und aufgeführt wurde
- Inhaltsfeld 3: **Verwendungen** – z.B. Musizieren zu Bildern, Videos und anderen Kunstwerken oder Planung und Produktion von Performances

Die Themen im MusikPlus-Kurs werden in der Regel im normalen Fachunterricht entweder nicht oder nur ansatzweise aufgegriffen, es findet also keine Doppelung statt. Bei der inhaltlichen Gestaltung hat der Kurs die Möglichkeit, eigene Ideen, Wünsche und Schwerpunkte einzubringen.

Welche Form(en) der Leistungsüberprüfung sind vorgesehen?

- 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr, in der Regel wird eine Klassenarbeit durch eine alternative schriftliche Leistungsüberprüfung, z.B. ein Projekt, ersetzt. Es gibt drei verschiedene Aufgabentypen, die auch schon auf die Oberstufe vorbereiten können.
- Neben der Note aus den Klassenarbeiten wird die sonstige Mitarbeit bei der Bewertung berücksichtigt. Diese besteht aus Ergebnissen der Arbeit im Unterricht, der mündlichen Beteiligung im Unterricht und der Beteiligung an musikpraktischen Beiträgen.

Noch Fragen zum Angebot? *Wendet euch an ...*

Herrn Greifenberg, Herrn Harbecke, Herrn Offermann, Frau Schmitt, Frau Vinnen



Informationen zum Wahlverfahren

<p><i>ab Montag, 26.2.</i></p>	<p>Die Infobroschüre zu den WPfII-Wahlen steht für der LFS-Website zur Lektüre bereit:</p> <p>→ www.lfs-koeln.de/unterricht/mittelstufe</p> <p>→ Stufe 9 & 10</p>
<p><i>Mittwoch, 28.2.</i> <i>1./2. Stunde</i></p>	<p>Besuch im Unterricht in der 1./2. Stunde durch die Vertreter:innen der einzelnen Angebote, die euch für Fragen zur Verfügung stehen.</p>
<p><i>Montag, 4.3.,</i> <i>18 Uhr</i></p>	<p>Digitaler Informationsabend für Schüler:innen und Eltern (Videokonferenz), bei dem Vertreter:innen der einzelnen Angebote für weitere Fragen zur Verfügung stehen.</p>
<p><i>5.3. bis 15.3.,</i> <i>18 Uhr</i></p>	<p>Wahl über den Schulmanager und Ausdruck der Wahlbestätigung, Schüler:innen, die bis zum 15.3., 18 Uhr, nicht gewählt haben, werden einem Angebot nach Verfügbarkeit zugeteilt.</p> <p>Die Wahl ist verbindlich, Änderungen sind im Anschluss nicht mehr möglich.</p>
<p><i>20.03.</i></p>	<p>Späteste Abgabe der ausgedruckten Wahlbestätigungen bei den Klassenleitungen</p>
<p><i>Juni</i></p>	<p>Bekanntgabe der Kurszuteilungen</p>