

# Schulinterner Lehrplan Italienisch Sek. II

## Italienisch in der Einführungsphase (fortgeführte Fremdsprache)

Einführungsphase	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p><b>Thema:</b> <i>L'Italia – venti regioni, un solo paese</i></p> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreiben</li> <li>• Lesen (insbesondere Sachtexte)</li> <li>• Hörverstehen</li> <li>• Sprechen</li> <li>•</li> </ul> <p><b>schriftliche Leistungsüberprüfung:</b> Lesen/Schreiben; Hörverstehen isoliert</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p><b>Thema:</b> <i>Essere adolescenti in Italia e in Europa</i></p> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreiben</li> <li>• Lesen (insbesondere literarische Texte)</li> <li>• Sprechen</li> </ul> <p><b>schriftliche Leistungsüberprüfung:</b> Lesen/Schreiben</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p><b>Thema:</b> <i>L'Italia e l'Europa</i></p> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreiben</li> <li>• Lesen (insbesondere Sachtexte)</li> <li>• Sprachmittlung</li> <li>• Sprechen</li> </ul> <p><b>schriftliche Leistungsüberprüfung:</b> Lesen/Schreiben; Sprachmittlung isoliert</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p><b>Thema:</b> <i>Come vivono gli italiani di oggi – l'Italia nella letteratura contemporanea</i></p> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreiben</li> <li>• Lesen (insbesondere literarische Texte)</li> <li>• Sprechen</li> </ul> <p><b>schriftliche Leistungsüberprüfung:</b> Lesen/Schreiben</p>
Summe Einführungsphase : ca. 90 Stunden	

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben in Q1  
Stand: 03.05.2022 (für **Abiturjahrgang ab 2020 ff.**)

<b>Qualifikationsphase (Q1)</b>	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u> <b>Thema:</b> <i>Dalla scuola alla vita professionale: sogni e realtà dei giovani in Italia e Germania</i> <b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hör(seh)verstehen</li> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Sprechen</li> <li>• Soziokulturelles Orientierungswissen: Aspekte der Alltagskultur und der Berufswelt, insbesondere berufliche Perspektiven im In- und Ausland, Zukunftsperspektiven Jugendlicher und junger Erwachsener in Italien, gesellschaftliche Realität in Italien, ökonomische Herausforderungen</li> <li>• Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere Texten in berufsorientierter Dimension</li> </ul> <p><b>Lernerfolgsüberprüfung:</b> Lesen und Schreiben integriert (Sachtext)</p> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 20 Std. <u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p>	<p><b>Thema:</b> <i>La vita dei giovani con particolare riguardo alla sfera dei sentimenti e dei rapporti interpersonali</i> <b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen</li> <li>• Schreiben</li> <li>• Hörverstehen</li> <li>• Soziokulturelles Orientierungswissen: Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener, insbesondere Lebensentwürfe und -stile</li> <li>• Umgang mit literarischen Texten, insbesondere Gedichten und Liedern</li> <li>• Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten (z.B. Blogposts)</li> </ul> <p><b>Schriftliche Lernerfolgsüberprüfung:</b> mündliche Prüfung (Sachtext)</p> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 20 Std.</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u> <b>Thema:</b> <i>Roma, grandezza e splendore della città eterna – sfide di una metropoli moderna</i> <b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreiben</li> <li>• Lesen</li> <li>• Sprachmittlung</li> <li>• Soziokulturelles Orientierungswissen: Historische und kulturelle Entwicklungen, insbesondere kulturelles Erbe, gesellschaftliche Realität in Italien, aktuelle politische Entwicklungen in Italien</li> <li>• Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere diskontinuierlichen Texten und Texten der privaten und öffentlichen Kommunikation</li> <li>• Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere digitalisierten und elektronisch vermittelten Texten</li> </ul> <p><b>Schriftliche Lernerfolgsüberprüfung:</b> Lesen und Schreiben (integriert) (Sachtext), Sprachmittlung (isoliert)</p> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 25 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u> <b>Thema:</b> <i>L'immagine di Roma in letteratura e film</i> <b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreiben</li> <li>• Lesen</li> <li>• Sprachmittlung</li> <li>• Soziokulturelles Orientierungswissen: gesellschaftliche Realität in Italien, italienische Alltagswelt im Spiegel von zeitgenössischer Literatur und Film</li> <li>• Umgang mit literarischen Texten, insbesondere narrativen Texten (Kurzgeschichte, Novelle, Roman ggf. in Auszügen)</li> </ul> <p><b>Schriftliche Lernerfolgsüberprüfung:</b> Lesen und Schreiben (integriert) (literarischer Text), Sprachmittlung (isoliert)</p> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 25 Std.</p>
<p>Summe Qualifikationsphase (Q1) : ca. 90 Stunden</p>	

<b>Qualifikationsphase (Q2)</b>	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p><b>Thema:</b> Politiche ambientali e sviluppo sostenibile in Italia con particolare riguardo alla tutela del patrimonio ambientale e artistico</p> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lesen</li><li>• Schreiben</li><li>• Sprachmittlung</li><li>• Soziokulturelles Orientierungswissen: Gegenwärtige politische und soziale Diskussionen</li><li>• Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere Blogposts, Forumsbeiträge, Zeitungsartikel</li></ul> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 30 Std._</p> <p><b>Leistungsüberprüfung:</b> Lesen und Schreiben (integriert) Sprachmittlung (isoliert)</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p><b>Thema:</b> Aspetti della società multiculturale in Italia e sviluppi politici attuali in Italia a riguardo</p> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leseverstehen</li><li>• Hör/-Sehverstehen</li><li>• Soziokulturelles Orientierungswissen: Gegenwärtige soziale und politische Diskussionen (Migration, Integration, nationale Identität, Rassismus)</li><li>• Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere Zeitungstexten und Interviews</li><li>• Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere auditiven und audiovisuellen Formaten (Spielfilm)</li></ul> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 30 Std._</p> <p><b>Leistungsüberprüfung:</b> Lesen und Schreiben (integriert) Hörsehverstehen (isoliert)</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p><b>Thema:</b> Wiederholung und Vertiefung der Themen aus Q1 und Q2</p> <p><b>Leistungsüberprüfung</b> (Klausur unter Abiturbedingungen): Lesen und Schreiben (integriert) Sprachmittlung</p> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 30 Std.</p>	
<b>Summe Qualifikationsphase (Q2) : ca. 90 Stunden</b>	