

# WP II

Angebote  
für  
2022/23



Erzbischöfliche Liebfrauenschule Köln



Köln, im März 2022

## Liebe Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 8,

in der Jahrgangsstufe 9 beginnt der Wahlpflichtbereich II (auch Differenzierungsbereich genannt). Innerhalb dieses Bereichs darf jede\*r Schüler\*in ein Angebot nach eigenen Interessen und Neigungen wählen.

Bei der Wahlentscheidung solltet ihr berücksichtigen, dass der Kurs für **zwei Jahre** verpflichtend gewählt wird und auch **zwei Klassenarbeiten pro Halbjahr** geschrieben werden. Die Fremdsprachen werden mit **4 Stunden pro Woche**, die übrigen Angebote mit **3 Stunden pro Woche** unterrichtet. Die Note ist versetzungsrelevant, allerdings wird der Wahlpflichtbereich II nicht zu den sog. „Hauptfächern“ (Deutsch, Mathematik, 1. und 2. Fremdsprache) gezählt.

Für das Schuljahr 2022-2023 stehen für euch diese **Angebote** zur Auswahl, über die ihr euch auf den folgenden Seiten informieren könnt.

<i>Sprachlicher Bereich</i>	Französisch Italienisch
<i>Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich</i>	Geschichte bilingual (Englisch) Philosophie Wirtschaft-Politik-Sozialwissenschaften
<i>Mathematisch-naturwissenschaftlich-technischer Bereich</i>	Bio-Chemie Informatik
<i>Musikalisch-Künstlerischer Bereich</i>	KunstPlus MusikPlus

Bitte beachtet, dass die **Zahl der Angebote größer ist als die Zahl der Kurse, die tatsächlich eingerichtet werden können**. So habt ihr mehr Wahlmöglichkeiten, müsst aber auch damit rechnen, dass euer Erstwunsch vielleicht nicht stattfinden wird. Deshalb gebt auf dem Wahlzettel unbedingt drei Wünsche an.

Alle Details zum **Wahlverfahren** und den Wahlzettel findet ihr auf den letzten Seiten dieser Broschüre. **Letzte mögliche Abgabe des Wahlzettels: 30.3.22, 12 Uhr**

Wir wünschen euch eine informative Lektüre und anschließend eine gute Wahlentscheidung.

Eure

Achim Strohmeier  
*Schulleiter*

Tobias Grimm  
*Mittelstufenkoordinator*

Dr. Ursula Tröger  
*Koordinatorin sprachlicher Bereich*



## Französisch (3. Fremdsprache)

### **Für wen ist das Angebot geeignet? Für Schülerinnen und Schüler, die ...**

- im WP I-Bereich Latein belegt haben.
- generell Spaß am Sprachenlernen haben.
- neugierig auf Frankreich und die französische Sprache sind.

### **Welche Inhalte werden behandelt?**

- Lehrwerk: *Le Cours Intensif* (2016), Klett Verlag (geplant ist die möglichst zeitnahe Einführung eines neuen Lehrwerks sobald die Verlage Neuauflagen herausbringen)
- Alltagskommunikation auf Französisch (z.B. sich vorstellen, Einkaufen gehen, über Freizeit sprechen, über Schule sprechen), insbesondere zur Vorbereitung auf eines unserer beiden Paris-Schüleraustauschprogramme, die wir seit 30 Jahren sowohl für WP I- als auch für WP II-Französischschüler\*innen anbieten
- Landeskunde (z.B. Schule in Frankreich/ unsere Partnerschulen Paris-Neuilly und Paris-„le Franklin“, Feste und Traditionen, Essen)

### **Welche Form(en) der Leistungsüberprüfung sind vorgesehen?**

- 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr (Leseverstehen/ Hörverstehen/ Sprachmittlung, Grammatik, Schreiben)
- Spätestens mit Einführung einer Neuauflage des Lehrwerks wird zur Förderung der Sprechfertigkeit eine mündliche Prüfung pro Schuljahr angestrebt, mindestens jedoch in Klasse 9 zur Vorbereitung auf den Schüleraustausch

*In der Regel kann Französisch in der Oberstufe als Grundkurs und bei ausreichender Schülerzahl auch als LK (im Wechsel in Kooperation mit dem APG) bis zum Abitur fortgeführt werden.*

### **Noch Fragen zum Angebot? Wendet euch an ...**

z.B. Frau Bröcker, Herrn Brouwer, Frau Hocken, Frau Kündgen



## Italienisch (3. Fremdsprache)

**Für wen ist das Angebot geeignet? Für Schülerinnen und Schüler, die ...**

- generell Spaß am Sprachenlernen haben
- neugierig auf Italien und die italienische Sprache sind

**Welche Inhalte werden behandelt?**

- Lehrwerk: *Scambio A*, Buchner Verlag
- Alltagskommunikation auf Italienisch (z.B. sich vorstellen, Einkaufen gehen, über Freizeit und Schule sprechen)
- Landeskunde (z.B. Schule in Italien, Feste und Traditionen, Essen)

**Welche Form(en) der Leistungsüberprüfung sind vorgesehen?**

- 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr (Grammatik, Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprachmittlung)
- letzte Klassenarbeit der 10. Klasse: mündliche Prüfung

*In der Regel kann Italienisch in der Oberstufe als Grundkurs bis zum Abitur fortgeführt werden.*

**Noch Fragen zum Angebot? Wendet euch an ...**

Frau Baschta, Frau Schäfer oder Frau Tröger



## Geschichte bilingual Englisch

### **Für wen ist das Angebot geeignet? Für Schülerinnen und Schüler, die ...**

- Spaß am historischen Lernen haben.
- gerne mit englischsprachigen Texten arbeiten.
- über gute Englischkenntnisse in Wort und Schrift verfügen (Unterrichtssprache ist Englisch).

### **Welche Inhalte werden behandelt?**

- Lehrwerk: *Invitation to History* (Cornelsen)
- weltgeschichtliche Schwerpunkte in Ergänzung zu europäischen Perspektiven (z.B. *British and American History*, *The Age of Imperialism*)

### **Abgrenzung zum regulären Fachunterricht Geschichte**

- Interkulturelles Lernen durch die schwerpunktmäßig gesetzte Außenperspektive auf europäische Geschichte (Multiperspektivität)
- Befähigung zur Teilhabe an internationalen gesellschaftlichen Diskursen durch Schulung der Handlungs-, Urteils- und Sachkompetenz in der Zielsprache (Englisch)
- Vertieftes Verständnis der kulturellen Prägung historischer Begriffe als Wertmaßstab (z.B. *Völkerwanderung* vs. *Barbarian Invasion*)

### **Welche Form(en) der Leistungsüberprüfung sind vorgesehen?**

- 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr, davon eine in Form einer historischen Projektarbeit oder einer mündlichen Kommunikationsprüfung

### **Noch Fragen zum Angebot? Wendet euch an ...**

Herrn Arens und Herrn Reinke



## Philosophie

### **Für wen ist das Angebot geeignet? Für Schülerinnen und Schüler, die ...**

- gerne über philosophische Fragen nachdenken.
- Freude am Diskutieren haben.
- lernen möchten, wie man effektiv argumentiert.

### **Welche Inhalte werden behandelt?**

Eine Auswahl:

- Was macht meine Identität aus (mein Körper, meine Erinnerungen, meine Beziehungen...)?
- Was sollte meine Entscheidungen leiten? Vernunft oder Gefühl?
- Wie können wir Menschenrechte begründen und durchsetzen?
- Wie funktioniert das Gewissen? Können wir sicher sagen, was gut und böse ist?
- Kann es einen gerechten Krieg geben?
- Ist gewaltloser Widerstand akzeptabel?
- Was ist Gerechtigkeit und wie können wir sie erreichen?
- Wissenschaftsethik: Was ist ethisch (nicht) akzeptabel? Atomenergie? Atomwaffen? genetische Veränderung von Viren? ....
- Wie können wir in den Medien Fakten von Meinungen und Manipulationsversuchen (Fake News) unterscheiden?

### **Welche Form(en) der Leistungsüberprüfung sind vorgesehen?**

- 3 Klassenarbeiten + 1 Projekt pro Schuljahr

### *Aufgaben in Klassenarbeiten:*

- Aufgabentyp 1: Erarbeitung neuer Inhalte
  - Variante 1: Analyse eines philosophischen Problems (Fallbeispiel)
  - Variante 2: Herausarbeiten der zentralen Aussagen eines philosophischen Textes
  - Variante 3: Deutung und Vergleich mehrerer philosophischer Zitate
- Aufgabentyp 2: Herausarbeiten von Gemeinsamkeiten und Unterschieden zwischen neuen Inhalten und Gedanken aus dem Unterricht
- Aufgabentyp 3: eigene begründete Stellungnahme zu dem vorliegenden philosophischen Problem

### *Unterschiede Jg.9 und Jg.10:*

- Jg.9: Aufgabentyp 1 plus *entweder* Aufgabentyp 2 *oder* Aufgabentyp 3 (45-60 Minuten)
- Jg.10: Alle drei Aufgabentypen (90 Minuten)

*Das Fach Philosophie kann auch in der Oberstufe als Grundkurs bis zu Abitur belegt werden. Es gibt keine thematischen Überschneidungen mit dem Kurs im Wahlpflichtbereich II.*

### **Noch Fragen zum Angebot? Wendet euch an ...**

Herrn Brouwer, Frau Schmidt, Herrn Tretter



## Wirtschaft-Politik-Sozialwissenschaften

### Für wen ist das Angebot geeignet? Für Schülerinnen und Schüler, die ...

- verstehen wollen, wie die Welt um sie herum funktioniert.
- sich über den regulären WP-Unterricht hinaus für Zusammenhänge in Wirtschaft, Gesellschaft und Politik begeistern.
- Interesse an aktuellen Ereignissen und Konflikten in der globalen Welt haben.
- die Herausforderung suchen, gerne methodisch abwechslungsreich sowie digital arbeiten und auch in Wettbewerben zu unterschiedlichsten Themenfeldern forschen und Lösungsstrategien entwickeln wollen

### Welche Inhalte werden behandelt? Beispielsweise ...

- Demokratie direkt vor der eigenen Tür – Kommunalpolitik mitgestalten?
- Grenzen der Meinungsfreiheit – wird man das so sagen dürfen?
- Fußball-WM und andere sportliche Großereignisse – alles in bester Ordnung?
- Jugendliche im Spannungsfeld von Produktion und Konsum – braucht man das wirklich?
- Unternehmensgründung – wirklich immer selbst und ständig?
- Die Europäische Union – „in Vielfalt geeint“ oder dauerhaft in der Krise?
- Friedens- und Sicherheitspolitik – Wie sollen internationale Konflikte gelöst werden?
- Die Welt als Markt – Sollte es mehr oder weniger wirtschaftliche Globalisierung geben?
- Weitere Inhalte und Fragestellungen, die sich an den aktuellen Wettbewerben orientieren.

### Welche Form(en) der Leistungsüberprüfung sind vorgesehen?

- 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr (Anwendung fachwissenschaftlicher Methoden: Darstellung/Beschreibung, Analyse von Karikaturen, Statistiken, Texten), Erörterung/Diskussion/ Gestaltung einer Rede)
- eine Klassenarbeit im Schuljahr kann durch ein Projekt ersetzt werden; das Projekt ist i.d.R. mit einer Wettbewerbsteilnahme verbunden (z.B. Schülerwettbewerb zur politischen Bildung, Jugend testet, Eine Welt für alle – Schulwettbewerb zur Entwicklungspolitik)

*Die Wahl von WPS schafft eine tolle Basis, um sich in der Oberstufe vertieft mit Sozialwissenschaften als Grund- oder Leistungskurs zu beschäftigen.*

### Noch Fragen zum Angebot? Wendet euch an ...

Frau Friesen, Frau Linsmayer-Arnold, Frau Peilert-Bucklitsch, Herr Paulus



## Bio-Chemie

### **Für wen ist das Angebot geeignet? Für Schülerinnen und Schüler, die ...**

- generell Spaß an naturwissenschaftlichen Themen haben.
- gerne experimentieren und kreative Projekte umsetzen.

### **Welche Inhalte werden behandelt?**

- Abhängig vom Interesse des Kurses und der Lehrperson, sind beispielsweise folgende Themen möglich:
  - Boden: Bodenzusammensetzung und -qualität; Boden als Lebensraum
  - Gesundheit: Ernährung; Untersuchung von Lebensmitteln; Mangelkrankungen, Niere und Nierenfunktion (Präparation), Medikamente
  - Kosmetika
  - Stadtklima
  - Wasser und Abwasser
  - Food Design
  - Ethik in den Naturwissenschaften
  - Schulgarten und Wildbienen

### **Welche Form(en) der Leistungsüberprüfung sind vorgesehen?**

- zwei Klassenarbeiten pro Schulhalbjahr, wobei eine Klausur pro Halbjahr durch eine Projektarbeit ersetzt werden kann.

### **Noch Fragen zum Angebot? Wendet euch an ...**

Eure Biologie- und Chemielehrer\*innen



## Informatik

### **Für wen ist das Angebot geeignet? Für Schülerinnen und Schüler, die ...**

- Spaß haben an Knocheleien und logischem Denken.
- gerne am Computer arbeiten.
- ein völlig neues Fach ausprobieren wollen.

### **Welche Inhalte werden behandelt?**

- Auswertungen mit Formeln in einem Tabellenkalkulationsprogramm (Excel)
- Schreiben einer eigenen Homepage in html
- Programmieren (eines Mikrocontrollers und/oder eines Spiels) mit Python

### **Welche Form(en) der Leistungsüberprüfung sind vorgesehen?**

- 3 Klassenarbeiten pro Schuljahr und ein Projekt (z.B. Erstellen einer eigenen Homepage mit html, Programmieren eines Spiels in Python)

*Informatik kann in der Oberstufe als Grundkurs bis zum Abitur fortgeführt werden.*

### **Noch Fragen zum Angebot? Wendet euch an ...**

Herrn Esser oder Herrn Heidenthal



## KunstPlus

### **Für wen ist das Angebot geeignet? Für Schülerinnen und Schüler, die**

- Interesse an kreativem, projektorientiertem, künstlerischem Arbeiten mit verschiedenen Techniken haben.

### **Welche Inhalte werden behandelt?**

- Unterschiedliche künstlerische Techniken (Zeichnung, Malerei, Skulptur, Druckgrafik, Architektur, Fotografie, Animation...)
- vertiefte Auseinandersetzung mit verschiedenen Themen in Projektarbeiten, z.B.:
  - „Selbstgemacht“ – Hüte und Kleider aus anderen Materialien
  - Street Art – Dokumentarisches Fotoprojekt und Gestaltung eigener Entwürfe
  - Die Farbe Blau in Kunstwerken und Gedichten
  - Einen Restaurantentwurf gestalten sowie Speisen und Kleidungsstücke für Angestellte designen
  - „Was mich ausmacht“ – Zeichnerisches Porträt und Collage etc.

### **Welche Form(en) der Leistungsüberprüfung sind vorgesehen?**

- Pro Halbjahr:
  - eine *praktische Arbeit*, die in der Unterrichtszeit bearbeitet wird.
  - eine *analytische Arbeit*, bei der ein Bild beschrieben und einzelne Aspekte genauer in den Blick genommen werden
- gestalterische Projektarbeiten über einen längeren Zeitraum und deren Reflexion

*Das Fach eignet sich optimal als Vorbereitung auf das künstlerische und analytische Arbeiten in der Oberstufe; sowohl im Grundkurs als auch im Leistungskurs. Der Leistungskurs Kunst kommt jährlich in Kooperation mit dem APG zustande.*

### **Noch Fragen zum Angebot? Wendet euch an ...**

- Frau Ewersmeyer, Herrn Feltmann, Frau Kalmar, Frau Orłowski, Frau Weymer



## MusikPlus

### Für wen ist das Angebot geeignet? Für Schülerinnen und Schüler, die ...

- Spaß am Fach Musik haben.
- die mehr Zeit haben möchten, ihre Kenntnisse und musikpraktischen Fähigkeiten zu vertiefen und zu erweitern.
- die gerne an Projekten arbeiten.
- die Musik mit echten und digitalen Instrumenten und der eigenen Stimme machen möchten.

### Welche Inhalte werden behandelt?

In MusikPlus gibt es drei obligatorische Inhaltsfelder:

- Inhaltsfeld 1: **Bedeutungen** (z.B. „Musik und Autonomie“ und „Musik und Bearbeitung“) – z.B. Produktion einer eigenen Bearbeitung eines bekannten Musikstückes mit digitalen Tools (z.B. GarageBand oder Audacity) oder Erlernen von Techniken und Methoden des Improvisierens von Musik zum spontanen Musizieren
- Inhaltsfeld 2: **Entwicklungen** (z.B. „Musik und Zeitraum“ und „Musik und Performance“) – z.B.: Analysieren und Musizieren von Musik, wie sie zum Zeitpunkt ihrer Entstehung geklungen haben könnte und aufgeführt wurde
- Inhaltsfeld 3: **Verwendungen** (z.B. „Musik und öffentlicher Raum“ und „Musik und andere Künste“) – z.B. Musizieren zu Bildern, Videos und anderen Kunstwerken oder Planung und Produktion von musikübergreifenden Performances

Die Themen im MusikPlus-Kurs werden in der Regel im normalen Fachunterricht entweder nicht oder nur ansatzweise aufgegriffen, es findet also keine Doppelung statt.

Bei der inhaltlichen Gestaltung hat der Kurs die Möglichkeit, eigene Ideen, Wünsche und Schwerpunkte einzubringen.

### Welche Form(en) der Leistungsüberprüfung sind vorgesehen?

- 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr, in der Regel wird eine Klassenarbeit durch eine alternative schriftliche Leistungsüberprüfung, z.B. ein Projekt, ersetzt. Es gibt drei verschiedene Aufgabentypen, die auch schon auf die Oberstufe vorbereiten können.
- Neben der Note aus den Klassenarbeiten wird die sonstige Mitarbeit bei der Bewertung berücksichtigt. Diese besteht aus Ergebnissen der Arbeit im Unterricht (z.B. Podcasts, Videos, Plakate, Kompositionen, Recherchen etc.), der mündlichen Beteiligung im Unterricht (Mitarbeit im Unterrichtsgespräch und in Gruppen, Präsentationen, etc.) und der Beteiligung an musikpraktischen Beiträgen.

### Noch Fragen zum Angebot? Wendet euch an ...

Herrn Greifenberg, Herrn Harbecke, Herrn Offermann, Frau Schmitt, Frau Vinnen



## Informationen zum Wahlverfahren

<i>Montag 14.3.- Mittwoch, 16.3.</i>	Der/die Mittelstufenkoordinator*in besucht euch im Unterricht und steht euch für Fragen zur Verfügung.
<i>Donnerstag, 17.3.</i>	Informationsabend für Schüler*innen und Eltern (Videokonferenz BBB) mit Vertreter*innen der einzelnen Angebote.
<i>Mittwoch, 30.3., 12 Uhr</i>	letzter Tag für die Abgabe der von einem*r Erziehungsberechtigten unterschriebenen Wahlzettel bei den Klassenlehrern Schüler*innen, von denen bis zu dem Termin <b>kein Wahlzettel</b> vorliegt, werden einem Angebot nach Verfügbarkeit zugeteilt.
<i>Juni</i>	Bekanntgabe der Kurszuteilungen



## Wahlzettel Wahlpflichtbereich II für das Schuljahr 2022-23

Abgabe bei den Klassenlehrer\*innen spätestens **Mittwoch, 30.3., 12 Uhr**

Klasse: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_

Für den Wahlpflichtbereich II in Jg. 9 und 10 wähle ich folgenden Kurs:

<b><i>Bitte unbedingt 3 Wünsche angeben!</i></b>		<b>1. Wunsch</b>	<b>2. Wunsch</b>	<b>3. Wunsch</b>
<i>Sprachlicher Bereich</i>	<b>Französisch</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Italienisch</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich</i>	<b>Geschichte bilingual (Englisch)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Philosophie</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Wirtschaft-Politik-Sozialwissenschaften</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Mathematisch-naturwissenschaftlich-technischer Bereich</i>	<b>Bio-Chemie</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Informatik</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Musikalisch-Künstlerischer Bereich</i>	<b>KunstPlus</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>MusikPlus</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Schüler\*in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Erziehungsberechtigte\*r