

Erzbischöfliche
Liebfrauenschule
Köln



Schulinternes Curriculum

Fach:
Politik/Wirtschaft



Vorbemerkung: Die Beachtung der Kompetenzen, der Inhaltsfelder mit den Schwerpunkten und der Problemfrage ist verpflichtend, das angegebene Material bietet sich an, da die Bücher an die Schüler ausgeteilt werden, kann jedoch auch durch andere Materialien z.T. oder gänzlich ersetzt werden.

A)

1. Kompetenzen:

Sachkompetenz: erläutern die Bedeutung von Qualifikationen für die Berufschancen auf dem Arbeitsmarkt

Methodenkompetenz: nutzen Internetrecherche, wenden ausgewählte Fachmethoden an, handhaben grundlegende Methoden der politischen Argumentation z.B. im Rahmen einer Pro-Kontra-Debatte

Urteilskompetenz: diskutieren problemorientiert, beurteilen verschiedene Interessen

Handlungskompetenz: stellen ihre eigenen Fähigkeiten und Interessen im Spannungsfeld gesellschaftlicher Anforderungen hinsichtlich der anstehenden Berufsorientierung dar

2. Inhaltsfelder und Schwerpunkte:

(9) Zukunft von Arbeit und Beruf in einer sich verändernden Industrie-, Dienstleistungs- und Informationsgesellschaft

- Berufswahl und Berufswegplanung
- Strukturwandel von Unternehmen und Arbeitswelt durch neue Technologien

3. Problemfrage:

Wie plane ich meine berufliche Zukunft ?

4. Materialhinweise:

Team 3, Kapitel 2: Jugendliche und Berufswahl

B)

1. Kompetenzen:

Sachkompetenz: erläutern Grundsätze des Sozialstaatsprinzips und legen die wesentlichen Säulen der sozialen Sicherung sowie die Probleme des Sozialstaates dar, analysieren Dimensionen sozialer Ungleichheit und Armutsrisiken

Methodenkompetenz: definieren Fachbegriffe, analysieren Texte und Schaubilder



Urteilskompetenz: beurteilen Interessen hinsichtlich dahinterliegender Interessen, formulieren Kritik und Alternativen, nehmen eigene Standpunkte ein

Handlungskompetenz: erkennen andere Positionen und nehmen Perspektivwechsel vor

2. Inhaltsfelder und Schwerpunkte:

(11) Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit

- Strukturen und Probleme des Sozialstaates und der Sozialpolitik
- Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit
- Die Verteilung von Chancen und Ressourcen in der Gesellschaft

3. Problemfrage:

Wie viel Schutz soll der Staat den Menschen bieten ?

4. Materialhinweise:

Team 3, Kapitel 3: Soziale Sicherung heute und morgen

C)

1. Kompetenzen:

Sachkompetenz: legen die Wirtschaftsordnung der sozialen Marktwirtschaft dar, erörtern Möglichkeiten und Grenzen der Wirtschaftspolitik

Methodenkompetenz: analysieren Informationen, nutzen Präsentationstechniken sinnvoll, präsentieren Ergebnisse

Urteilskompetenz: beurteilen Interessen hinsichtlich ihrer Wertmaßstäbe, entwickeln und bewerten Lösungen, finden zu einem Gesamturteil

Handlungskompetenz: vertreten eigene und erkennen andere Positionen

2. Inhaltsfelder und Schwerpunkte:

(8) Grundlagen des Wirtschaftsgeschehens

- Soziale Marktwirtschaft und ihre Herausforderungen

3. Problemfrage:

Was kann eine erfolgreiche Wirtschaftspolitik leisten ?

4. Materialhinweise:



Team 3, Kapitel 4: Aspekte der Wirtschaftspolitik

D)

1. Kompetenzen:

Sachkompetenz: unterscheiden zwischen qualitativem und quantitativem Wachstum ,
legen umweltpolitische Wege dar und erörtern diese

Methodenkompetenz: definieren Fachbegriffe, wenden ausgewählte Fachmethoden an,
recherchieren, präsentieren Ergebnisse

Urteilskompetenz: beurteilen Interessen, wählen Handlungsalternativen in politischen
Entscheidungssituationen und legen den Verantwortungsgehalt der getroffenen
Entscheidung dar

Handlungskompetenz: bereiten Ausführungen mit dem Ziel zu überzeugen vor

2. Inhaltsfelder und Schwerpunkte:

(10) Ökologische Herausforderungen für Politik und Wirtschaft

- das Prinzip des nachhaltigen Wirtschaftens
- Innovationspotenziale ökologisch orientierter Produktion

3. Problemfrage:

Wirtschaft und Umwelt – unüberbrückbare Gegensätze ?

4. Materialhinweise:

Team 3, Kapitel 5: Wirtschaft und Umwelt, insbesondere Unterkapitel 4 und 5: staatliche
Umweltpolitik Lösung globaler Umweltprobleme

E)

1. Kompetenzen:

Sachkompetenz: erläutern am Beispiel eines Konfliktes Grundlagen der Friedens- und
Sicherheitspolitik

Methodenkompetenz: definieren Fachbegriffe, wenden Methoden der Erschließung von
Informationen an, simulieren Entscheidungen

Urteilskompetenz: beurteilen, prüfen Sachverhalte durch neue Informationen, entwickeln
Lösungsoptionen



Handlungskompetenz: übernehmen Rollen, vertreten in der Auseinandersetzung eigene Positionen

2. Inhaltsfelder und Schwerpunkte:

(14) Internationale Politik im Zeitalter der Globalisierung

- aktuelle Probleme und Perspektiven der Friedens- und Sicherheitspolitik

3. Problemfrage:

Frieden auf der Welt – eine Utopie ?

4. Materialhinweise:

Team 3, Kapitel 11: Friedenssicherung als Aufgabe internationaler Politik

F)

1. Kompetenzen:

Sachkompetenz: analysieren die Bedeutung und die Herausforderungen des Globalisierungsprozesse, auch für den Standort Deutschland

Methodenkompetenz: definieren Fachbegriffe, analysieren Karikaturen planen das methodische Vorgehen zu einem Arbeitsvorhaben, reflektieren Gruppenprozesse, handhaben Methoden der politischen Argumentation sachgerecht, z.B. in Debatten, nutzen verschiedene Präsentationstechniken sinnvoll

Urteilskompetenz: reflektieren wirtschaftliche Entscheidungen und analysieren diese hinsichtlich ihrer ökonomischen Rationalität, ihre Wirksamkeit und Folgen

Handlungskompetenz: erstellen Medienprodukte, z.B. Plakate zum Thema oder computergestützte Präsentationen

2. Inhaltsfelder und Schwerpunkte:

(14) Internationale Politik im Zeitalter der Globalisierung

- ökonomische, politische und kulturelle Folgen von Globalisierungsprozessen

3. Problemfrage:

Gibt es im Globalisierungsprozess Gewinner und Verlierer ?

4. Materialhinweise:

Team 3, Kapitel 10: Globalisierung – Zusammenleben in der „einen Welt“



Leistungsbewertung:

u.a. mündliche Beiträge zum Unterricht, z.B. Beiträge zum Unterrichtsgespräch, Kurzreferate; schriftliche Beiträge, z.B. Protokolle, Materialsammlungen, Hefte/ Mappen, Portfolios; kurze schriftliche Übungen; Beiträge im Rahmen eigenverantwortlichen, schüleraktiven Handelns, z.B. Expertengruppen, Rollenspiel, Befragung, Erkundung, Präsentation

Lehrmittel:

Team 3, Arbeitsbuch für den Politikunterricht, Wolfgang Mattes u.a., Schöningh

Zahl der Wochenstunden: 2