

Erzbischöfliche Liebfrauenschule Köln



**DER WAHLPFLICHTBEREICH  
IN DEN JAHRGANGSSTUFEN  
8 und 9**



Köln, im Februar 2020

Liebe Schülerinnen und Schüler  
der Jahrgangsstufe 7,  
liebe Eltern,

in der Jahrgangsstufe 8 beginnt der Wahlpflichtbereich II. Dieser wird auch Differenzierungsbereich genannt. Ziel dieses Bereiches ist es, eine Schwerpunktsetzung anzubieten, die den Neigungen und Interessen der einzelnen Schülerinnen und Schüler gerecht wird.

Der Begriff „Wahlpflichtbereich“ soll verdeutlichen, dass sich eine Schülerin bzw. ein Schüler einen Ausbildungsschwerpunkt selber wählt und zur Teilnahme am gewählten Unterricht verpflichtet ist.

Bei der Wahlentscheidung muss man berücksichtigen, dass man das Wahlpflichtfach bzw. die Wahlpflichtfächerkombination für zwei Jahre wählt. Es ist also sehr wichtig, sich seine Entscheidung gut zu überlegen. Dies ist auch eine gute Vorbereitung für die noch vielfältigeren Wahlentscheidungen in der Oberstufe.



An der LFS werden in der Jahrgangsstufe 8 die „Diff-Kurse“ der dritten Fremdsprache mit vier Wochenstunden unterrichtet, die Kurse der Wahlpflichtfächerkombinationen mit drei Wochenstunden. In der Jahrgangsstufe 9 reduziert sich die Stundenanzahl auf drei bzw. zwei Stunden. In allen Differenzierungskursen werden pro Halbjahr zwei Arbeiten geschrieben.

Die Endnote ist versetzungsrelevant. Allerdings wird der Wahlpflichtbereich II nicht zu den vier hervorgehobenen Fächern (Deutsch, Mathematik, 1. und 2. Fremdsprache) gezählt. Dies bedeutet, dass der Wahlpflichtbereich II nicht als Ausgleich für Minderleistungen in diesen „Hauptfächern“ herangezogen werden kann.

Wie die Tabelle 1 verdeutlicht, sind die Wahlmöglichkeiten recht vielfältig.



Tab. 1: Wahlmöglichkeiten an der LFS

1. Fremdsprache	2. Fremdsprache	<b>LFS-Angebot</b> im Wahlpflichtbereich II
Lateinisch  oder  Englisch	Englisch  oder  Lateinisch	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Französisch</li><li>▪ Italienisch</li><li>▪ Politik/Wirtschaft</li><li>▪ Bio/Chemie</li><li>▪ Mathe/Phys/Info</li><li>▪ Kunst<i>Plus</i></li><li>▪ Musik<i>Plus</i></li></ul>
Englisch	Französisch	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Italienisch</li><li>▪ Politik/Wirtschaft</li><li>▪ Bio/Chemie</li><li>▪ Mathe/Phys/Info</li><li>▪ Kunst<i>Plus</i></li><li>▪ Musik<i>Plus</i></li></ul>

Für Schülerinnen und Schüler mit einer sprachlichen Begabung ist das Erlernen einer dritten Fremdsprache eine sehr sinnvolle Option. Mit Französisch und Italienisch stehen zwei moderne Fremdsprachen zur Wahl.

Sehr erfreulich ist für sprachbegabte Schülerinnen und Schüler, dass inzwischen auf dem Abiturzeugnis alle Zeiten dokumentiert werden, in denen Sprachen belegt wurden. So kann man durch Vorlage seines Abiturzeugnisses zeigen, dass man im Rahmen der Sekundarstufe I drei Fremdsprachen erlernt hat.



Gesellschaftswissenschaftlich interessierte Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, den Kurs Politik/Wirtschaft zu belegen. Hier soll ein handlungs- und produktorientierter Unterricht angeboten werden.

Folgende Themenschwerpunkte sind angedacht:

Tab. 2: Diffkurs Politik/Wirtschaft

Schwerpunktt Themen
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Jugendliche im Spannungsfeld: Produktion und Konsum</li><li>▪ Tarifkonflikte in der Wirtschaft</li><li>▪ Neue Technologien – Auswirkungen auf die Arbeitswelt</li><li>▪ Konzentrationsprozesse in der Wirtschaft</li><li>▪ Die BRD vor dem Problem internationaler Wanderungsströme</li><li>▪ Der Kapitalmarkt</li><li>▪ Ökonomie versus Ökologie im Focus der Globalisierung</li><li>▪ Auswirkungen der EU auf nationale Politik</li><li>▪ Unternehmensgründung</li><li>▪ Politik vor Ort: kommunale Aufgaben und Ausgaben</li><li>▪ Soziale Probleme</li><li>▪ Aktuelles aus der Politik</li></ul>



Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch orientierte Schülerinnen und Schüler finden an der LFS zwei sehr interessante Angebote.

Im Kurs *Messen - Steuern - Regeln* aus dem Fachbereich Mathematik - Physik – Informatik geht es darum, die mathematischen, physikalischen und informatischen Grundlagen des Arbeitens mit einem Mikrocontroller zu erlernen.

Mikrocontroller sind Ein-Chip-Computer. Sie beinhalten den Mikroprozessor und Schnittstellen zur Kommunikation, häufig ist auch noch der Arbeits- und Programmspeicher mit integriert. Geräte, die Mikrocontroller enthalten, sind heute unsere täglichen Begleiter. Mobiltelefone, Chipkarten, Steuergeräte in Waschmaschinen und Autos sind ohne Mikrocontroller nicht denkbar.

Mögliche Anwendungsbeispiele im Unterricht sind z.B. Blinker, Lichtschranke, Helligkeitssteuerung, Ampelsteuerung, ein einfaches Verkehrsleitsystem, ein Netzwerk aus Mikrocontrollern mit Schwarmverhalten.



Tab. 3: Inhalte des Kurses Mathe/Physik/Informatik

- Bedeutung und Umgang mit Stellenwertsystem
- Logische Verknüpfungen und Logikbausteine
- Aufbau eines Mikrocontrollers
- Programmierung in Assembler, evt. auch in BASIC
- Parallele und serielle Datenübertragung
- Anwendungsbeispiele

Im Kurs Biologie/Chemie werden die Themen sowohl aus biologischer als auch aus chemischer Sicht betrachtet. Damit macht dieser Kurs die wichtigen Zusammenhänge dieser beiden Fächer deutlich. Folgende Schwerpunktthemen werden behandelt:

Schwerpunktthemen
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Boden: Bodenzusammensetzung und -qualität; Boden als Lebensraum</li><li>▪ Wasser: Wasserzusammensetzung und -qualität; Wasser als Lebensraum</li><li>▪ Stoffkreisläufe: Stoffkreisläufe in der belebten und unbelebten Natur</li><li>▪ Gesundheit: Ernährung; Untersuchung von Lebensmitteln; Mangelkrankungen</li><li>▪ Chemie und Biologie in Labor und Praxis</li></ul>



Schließlich bilden die Kurse „Kunst*Plus*“ bzw. Musik*Plus* einen künstlerisch-gestalterischen Schwerpunkt.

Im Kurs Kunst*Plus* werden eigene künstlerische Aktivitäten gefördert, mit Werkbetrachtungen verschiedener Künstler verbunden und mit Themenbereichen aus anderen Fächern, vor allem aus Literatur und Theater, verknüpft.

Tab. 4: mögliche Schwerpunkte des Kurses Kunst*Plus*

- „Selbstgemacht“ – Hüte und Kleider aus Zeitungspapier
- Texte nach Bildern / Bilder nach Texten
- Illustration von Kurzgeschichten oder Gedichten
- „Meine Stadt“ – Acrylmalerei auf Leinwand
- Von Müttern und Töchtern... - Bilder, Objekte, Texte, Inszenierungen
- Die Farbe Blau in Kunstwerken und Gedichten
- Fotografie – z.B. „Melaten: Ort der Stille“
- MiniDrama – Darstellendes Spiel, Bühnenbild, Plakatentwurf
- Fantastische Architektur





Last but not least gibt es noch das Differenzierungsangebot *MusikPlus*. Was ist mit *MusikPlus* gemeint?

In unserem *MusikPlus*-Kurs werden Themen behandelt, für die im regulären Unterricht keine Zeit sind. So werden die Schülerinnen und Schüler sich mit Medien befassen, in denen die Musik eine große Rolle spielt, wie etwa dem Radio und dem Internet. Sie werden sich mit dem Herstellungsprozess eines musikalischen Werkes, das zur Veröffentlichung bestimmt ist, auseinandersetzen und lernen, wie Musik produziert wird. In diesem Zusammenhang kann man sich die Frage stellen, wie eigentlich ein Hit gemacht wird, was einen Ohrwurm eigentlich ausmacht und welche Rolle Musik in der Werbung oder im Film spielt.

Ein weiterer Aspekt kann auch die szenische Darstellung und Interpretation von Musicals, Musiktheatern oder Opern sein. Hier lässt der Kurs Raum für eure Ideen, Wünsche und Präferenzen.

Alle in den Diff-Kursen behandelten Themen werden im normalen Fachunterricht nicht aufgegriffen. Deshalb hat ein Schüler, der einen bestimmten Diff-Kurs nicht besucht, keinen



Nachteil im Regelunterricht. In den Diff-Kursen werden über den normalen Unterricht hinaus Kompetenzen vertieft.

Bei einem vielfältigen Angebot ist die Entscheidung sicherlich nicht einfach. Vielleicht kann auch noch die eine oder andere Detailinformation bei den Überlegungen weiterhelfen. Für entsprechende Fragen stehen Lehrerinnen und Lehrer zur Verfügung.

Tab. 5: Ansprechpartner

Diff-Kurs	Ansprechpartner
Italienisch	Frau Schäfer
Französisch	Frau Bröcker
Politik/Wirtschaft	Frau Friesen
Biologie / Chemie	Frau Kasper
Mathematik/Physik/Informatik	Herr Lantwin
KunstPlus	Herr Feldmann
MusikPlus	Herr Harbecke



Auf der letzten Seite dieser Broschüre befindet sich der Wahlzettel. Dieser muss spätestens am 26.03.20 über den Klassensprecher oder die Klassensprecherin bei der Mittelstufenkoordinatorin abgegeben werden. Es muss ein Erst- und ein Zweitwunsch angegeben werden.

Natürlich versuchen wir, möglichst alle Erstwünsche zu erfüllen. Es kann aber sein, dass Kurse aufgrund fehlenden Interesses nicht eingerichtet werden können. Es ist auch möglich, dass zu viele Schülerinnen und Schüler einen bestimmten Kurs wählen. In diesen Fällen wird der Zweitwunsch berücksichtigt.

Wir wünschen Euch und Ihnen eine richtige Wahlentscheidung.

Mit freundlichem Gruß

Achim Strohmeier

- Schulleiter -

Monika Voß

- Mittelstufenkoordinatorin -



Erzbischöfliche Liebfrauenschule Köln

DER WAHLPFLICHTBEREICH  
IN DEN JAHRGANGSSTUFEN 8 UND 9  
WAHLZETTEL 2020  
**Abgabe bis 26.03.2020**

Klasse: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_

Ich wähle für den Wahlpflichtbereich II folgenden Kurs:

Kurs	1. Wunsch	2. Wunsch
▪ Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Politik/Wirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Bio/Chemie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Mathe/Phys/Informatik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Kunst <i>Plus</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Musik <i>Plus</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

Ort, Datum:

---

---

(Unterschrift Schülerin bzw. Schüler)

---

(Unterschrift Eltern bzw. Erziehungsberechtigte)