

Schulinternes Curriculum **Italienisch**  
 Übersicht über die Unterrichtsvorhaben in Q1  
 Stand: 15.8.2020 (für **Abiturjahrgang ab 2020 ff.**)

<b>Qualifikationsphase (Q1)</b>	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u>  <b>Thema:</b> <i>Dalla scuola alla vita professionale: sogni e realtà dei giovani in Italia e Germania</i>  <b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hör(seh)verstehen</li> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Sprechen</li> <li>• Soziokulturelles Orientierungswissen: Aspekte der Alltagskultur und der Berufswelt, insbesondere berufliche Perspektiven im In- und Ausland, Zukunftsperspektiven Jugendlicher und junger Erwachsener in Italien, gesellschaftliche Realität in Italien, ökonomische Herausforderungen</li> <li>• Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere Texten in berufsorientierter Dimension</li> </ul> <p><b>Lernerfolgsüberprüfung:</b>            Lesen und Schreiben integriert (Sachtext)</p> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 20 Std.</p> <p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p>	<p><b>Thema:</b> <i>La vita dei giovani con particolare riguardo alla sfera dei sentimenti e dei rapporti interpersonali</i>  <b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen</li> <li>• Schreiben</li> <li>• Hörverstehen</li> <li>• Soziokulturelles Orientierungswissen: Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener, insbesondere Lebensentwürfe und -stile</li> <li>• Umgang mit literarischen Texten, insbesondere Gedichten und Liedern</li> <li>• Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten (z.B. Blogposts)</li> </ul> <p><b>Schriftliche Lernerfolgsüberprüfung:</b>            mündliche Prüfung (Sachtext)</p> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 20 Std.</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u>  <b>Thema:</b> <i>Roma, grandezza e splendore della città eterna – sfide di una metropoli moderna</i>  <b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreiben</li> <li>• Lesen</li> <li>• Sprachmittlung</li> <li>• Soziokulturelles Orientierungswissen: Historische und kulturelle Entwicklungen, insbesondere kulturelles Erbe, gesellschaftliche Realität in Italien, aktuelle politische Entwicklungen in Italien</li> <li>• Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere diskontinuierlichen Texten und Texten der privaten und öffentlichen Kommunikation</li> <li>• Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere digitalisierten und elektronisch vermittelten Texten</li> </ul> <p><b>Schriftliche Lernerfolgsüberprüfung:</b> Lesen und Schreiben (integriert) (Sachtext), Sprachmittlung (isoliert)</p> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 25 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV</u>  <b>Thema:</b> <i>L'immagine di Roma in letteratura e film</i>  <b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreiben</li> <li>• Lesen</li> <li>• Sprachmittlung</li> <li>• Soziokulturelles Orientierungswissen: gesellschaftliche Realität in Italien, italienische Alltagswelt im Spiegel von zeitgenössischer Literatur und Film</li> <li>• Umgang mit literarischen Texten, insbesondere narrativen Texten (Kurzgeschichte, Novelle, Roman ggf. in Auszügen)</li> </ul> <p><b>Schriftliche Lernerfolgsüberprüfung:</b> Lesen und Schreiben (integriert) (literarischer Text), Sprachmittlung (isoliert)</p> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 25 Std.</p>
<p>Summe Qualifikationsphase (Q1) : ca. 90 Stunden</p>	