

Erzbischöfliche  
Liebfrauenschule  
Köln



Schulinternes Curriculum

Fach: Französisch



## Französisch als 2. Fremdsprache

### Kommunikative Kompetenzen

- Informationen zum Unterricht und einfache Beiträge verstehen und am Unterrichtsgespräch teilnehmen
- Kerninformationen einer Unterhaltung sowie mit methodischen Hilfen Kern-/Detailinformationen aus Hör-/Hör-Sehtexten entnehmen (z.B. clip vidéo, météo, interview, chanson)
- einfache Alltagssituationen bewältigen (Rollenspiel, Begegnung, Partnerinterview) und über sich oder andere Auskunft erteilen und über für sie relevante Themen sprechen
- unter Verwendung visueller Hilfen/Notizen Arbeitsergebnisse oder –prozesse kurz präsentieren
- in einfacher Sprache den Inhalt von Texten oder Filmsequenzen wiedergeben und gezielt Informationen aus thematische vorbereiteten Sachtexten (Broschüren, Prospekten, Leserbriefen, Internetseiten etc.) entnehmen
- schriftliche Texte verfassen, z.B. Notizen zur eigenen Lernunterstützung, Formulierung von Meinungen, Hoffnungen, Einstellungen zu persönlich interessanten Themen
- Im Rahmen des kreativen Schreibens einfache Gedichte, Texte, szenische Texte nach Modelltextvorgaben verfassen und kurze Erzählungen fortschreiben

### Interkulturelle Kompetenzen

Erwerb bzw. Erweiterung eines grundlegenden Orientierungswissens zu den folgenden Themenfeldern:

- **Persönliche Lebensgestaltung:** Franz. Alltagsleben: Freizeit, Sport, Schulsystem, Medien, Unterschiede Stadt-/Landleben, Frankophonie, franz. Regionen
- **Werte Haltungen, Einstellungen:** Kennenlernen anderer Realitäten, Entwickeln von Verständnis
- **Handeln in Begegnungssituationen:** kulturspezifische Verhaltensweisen erfragen, (sich) darüber informieren und anwenden in der Begegnung mit frankophonen Gleichaltrigen

### Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit

- sinnunterstützend intonieren beim Lesen und in Gesprächen
- über einen angemessenen Wortschatz verfügen, um Arbeitsanweisungen, Erklärungen, Kommentare, einfache Stellungnahmen verstehen bzw. verfassen zu können
- Aussagen durch *charnières* strukturieren
- grammatische und lexikalische Regeln kennen und beim Schreiben anwenden
- einfache Annahmen äußern
- Verbote und Erlaubnis formulieren mit Infinitivkonstruktion oder *impératif*
- Sätze in direkter und indirekter Rede formulieren
- Adverbien kennen und Vergleiche mit Adjektiven und Adverbien anstellen
- in der Vergangenheit unter Anwendung von *passé composé* und *imparfait* erzählen
- Gleich- und Vorzeitigkeit ausdrücken (*être en train de, avant de, après avoir fait, venir de*)
- typische Laut-Schriftkombinationen kennen und anwenden bei der Rechtschreibung

### Methodische Kompetenzen

- die Bedeutung von unbekanntem Wörtern mit Hilfe des sprachlichen Vorwissens Deutsch, Fremdsprache(n), Weltwissen) und des Kontextes erschließen und Verstehensinseln bilden
- gut verständliche fiktionale und nichtfiktionale Texte anhand eines Aufgabenapparates und methodischer Hilfen auswerten und Arbeitsergebnisse strukturiert (Skizze, Stichwörter) darstellen
- Texte gliedern und wichtige Aussagen markieren (*mots-clés*, Zwischenüberschriften)
- Notizen anfertigen als Grundlage für einen adressatengerechten Vortrag (z.B. von Arbeitsergebnissen oder einer Nacherzählung)
- eigene Texte erstellen in Anlehnung an oder in Abwandlung von Modelltexten
- das Internet nutzen für Recherchen und grenzüberschreitende Kommunikation
- kleinere Projekte durchführen und das Ergebnis medienunterstützt präsentieren
- den eigenen Kenntnisstand beurteilen, persönliche Fehlerschwerpunkte erkennen und aufarbeiten



## Leistungsbewertung

- Anzahl der Klassenarbeiten : 3 pro Halbjahr (einstündig)
- Art der Klassenarbeiten : Überprüfung von Teilfertigkeiten in geschlossener, halboffener und offener Form, wobei der Anteil an offenen Aufgaben im zweiten Lernjahr kontinuierlich zunimmt (Wortschatz, Grammatik, Hörverstehen, Dialog, Brief, résumé)
- Sonstige Mitarbeit : Vokabeltests, Mitarbeit im Unterricht (Beiträge zum Unterrichtsgespräch, im Übungskontext, Rollenspiel), schriftliche und mündliche Hausaufgaben, Heftführung, Präsentationen

## Lehr- und Lernmittel

- Lehrwerk : Découvertes 2 (Klett-Verlag)
  - o Lehrbücher (Schülerbuch, Grammatisches Beiheft)
  - o Cahier d'activités
  - o CDs
  - o DVD (Clin d'oeil)
  - o Zusatzmaterial (z.B. Lectures graduées , Autrement, Freiarbeit, etc.)

## Wochenstunden

4 Wochenstunden

JAHRGANGSSTUFE

7