

Erzbischöfliche
Liebfrauenschule
Köln



Schulinternes Curriculum

Fach: Französisch



Französisch als 2. Fremdsprache

Kommunikative Kompetenzen

- im Unterricht Aufforderungen, Fragen und Erklärungen sowie Beiträge der Mitschüler verstehen
- einfachen Hör- Hörseh-, Lese- sowie kurzen Alltagstexten (u. a. Anzeigen, Einladungen, Postkarten, Briefen) wesentliche Informationen entnehmen
- in Rollenspielen einfache Situationen erproben, auch sprachmittellnd Äußerungen verstehen und in der jeweils anderen Sprache das Wichtigste wiedergeben
- auf einfache Sprechansätze reagieren und einfache Sprechsituationen bewältigen (u. a. Begrüßungs- und Abschiedsformeln verwenden, Informationen austauschen, Auskünfte einholen und geben)
- sich selbst, die eigene Familie, Freunde, Hobbys vorstellen und in einfacher Form berichten und erzählen
- einfache Sachverhalte aus dem eigenen Erfahrungshorizont (u. a. Familie, Freunde, Schule, Reisen) in kurzen persönlichen Alltagstexten (u. a. Briefen Postkarten E-Mails) beschreiben

Methodische Kompetenzen

- die Bedeutung von unbekanntem Wörtern mit Hilfe des sprachlichen Vorwissens und des Kontextes erschließen und Verstehensinseln finden
- gelenkte Aufgaben zum Hören und Lesen bearbeiten und mit einfachen Übungs- und Testverfahren zum Hör- und Leseverstehen (u. a. Lückentext, Richtig-Falsch-Aufgaben, Multiple-Choice-Aufgaben) umgehen und diese auch für Zwecke der Selbstevaluation einsetzen
- Texte unter Anleitung korrigieren und überarbeiten
- bei Verstehens- und Ausdrucksschwierigkeiten Hilfsstrategien verwenden
- Geschichten, Rollenspiele, Dialoge vortragen/ nachspielen
- einfache Verfahren der Wortschatzarbeit anwenden (Vokabelnetze usw.)
- mit den lexikalischen Anhängen des Lehrbuchs und der Lehrwerkgrammatik arbeiten

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit

- die Intonation von einfachen Aussagesätzen, Fragen und Aufforderungen angemessen realisieren
- Aussprache- und Intonationsmuster auf neue Wörter und Redewendungen übertragen
- phonetische Umschrift verstehen und umsetzen
- über einen hinreichend großen Grundwortschatz verfügen, um elementaren Kommunikationsbedürfnissen in Alltagssituationen gerecht zu werden
- bejahte und verneinte Aussagen, Fragen und Aufforderungen formulieren (Aussagesätze, Fragen, Verneinungen, Imperative)
- über gegenwärtige oder zukünftige Ereignisse aus dem eigenen Erfahrungsbereich berichten und erzählen; die grundlegenden Tempusformen (présent, futur composé) anwenden
- in einfacher Form über Wünsche und Interessen sprechen, Hilfsverben (z.B. pouvoir, vouloir) anwenden
- grammatische Elemente und Strukturen identifizieren, einfache Regel-formulierungen verstehen
- grundlegende Rechtschreibregeln anwenden

Interkulturelle Kompetenzen

Erwerb eines grundlegenden Orientierungswissens zu den folgenden Themenfeldern:

persönliche Lebensgestaltung: Familie, Freunde, tägliches Leben von Kindern und Jugendlichen in Frankreich und Deutschland

- Ausbildung/ Schule: Schulalltag in Frankreich (Fächer, Stundenplan, Tagesablauf)
- Teilhabe am gesellschaftlichen Leben: Feste, Traditionen, altersgemäße aktuelle kulturelle Ereignisse (u. a. Musik, Sport), einfachste poetische Texte



Leistungsbewertung

- Anzahl der Klassenarbeiten : 3 pro Halbjahr (einstündig)
- Art der Klassenarbeiten : Überprüfung von Teilfertigkeiten in geschlossener, halboffener und (zunehmend) offener Form (Wortschatz, Grammatik, Hörverstehen, kleine Dialoge)

- Sonstige Mitarbeit : Vokabeltests, Mitarbeit im Unterricht (Beiträge zum Unterrichtsgespräch, im Übungskontext, Rollenspiel), schriftliche und mündliche Hausaufgaben, Heftführung

Lehr- und Lernmittel

- Lehrwerk : Découvertes 1 (Klett-Verlag)
 - o Lehrbücher (Schülerbuch, Grammatisches Beiheft)
 - o Cahier d'activités
 - o CDs
 - o DVD (Clin d'oeil)
 - o Zusatzmaterial (z.B. Lectures graduées , Autrement, Freiarbeit, etc.)

Wochenstunden

4 Wochenstunden

JAHRGANGSSTUFE

6