

Erzbischöfliche
Liebfrauenschule
Köln



Schulinternes Curriculum

Fach: Englisch



Introduction: Music for Youth & Unit 1 My London

Kommunikative Kompetenzen

Hör-Sehverstehen/Leseverstehen:

- einem Poster gezielt Informationen entnehmen
- Reiseinformationen über Lautsprecher Informationen entnehmen
- Texten und Fotos Informationen über Sehenswürdigkeiten entnehmen
- Dialogen und Texten Informationen entnehmen
- einer Speisekarte Detailinformationen entnehmen
- **The Lord's Prayer**

Sprechen

- über Festivalaktivitäten sprechen
- verschiedene Musikstile den entsprechenden Lehrwerksfiguren zuordnen
- Vorwissen zu London versprachlichen
- über Sehenswürdigkeiten in London sprechen
- den Weg zu Sehenswürdigkeiten mit der U-Bahn erfragen und beschreiben
- ein Partnerinterview führen und anschließend darüber berichten
- Gefühle beschreiben und die eigene Meinung zu Videospiele äußern

Schreiben

- während des Lesens/Hörens Notizen anfertigen
- einen zusammenhängenden Text über eine Sehenswürdigkeit verfassen.
- eine E-Mail über eine Urlaubsreise verfassen.

Interkulturelle Kompetenzen

- die verschiedenen Landesteile des Vereinigten Königreichs kennenlernen
- am Beispiel von *Asian Fusion* eine typische Musikgattung der multikulturellen Britischen Kultur kennenlernen
- bekannte Sehenswürdigkeiten Londons kennenlernen

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit

- Redemittel/Wortschatz zu den Wortfeldern
 - genres of music
 - musical instruments
 - public transport
 - asking the way
 - food & eating out
- Grammatik
 - revision: the present perfect
 - present perfect simple und present perfect progressive with since & for
- Den neuen Wortschatz der Unit fehlerfrei aussprechen und schreiben können

Methodische Kompetenzen

- das Nachschlagen unbekannter Wörter in einem englisch-deutschen Wörterbuch trainieren
- Unterscheidung von listening for gist und listening for detail
- das Thema einer Hörverstehens aus der Aufgabenstellung erfassen
- während des Hörverstehens Notizen in einer Tabelle eintragen
- einen U-Bahn Plan verstehen
- Notizen anfertigen und ordnen
- grammatische Regelmäßigkeiten erkennen und erläutern
- Möglichkeiten zur Aufwertung des Satzbaus am Beispiel einer E-Mail trainieren
- die Mail eines Mitschülers auf vorgegebene Kriterien hin überprüfen.



Unit 2: Island Girl

Kommunikative Kompetenzen

Hör-Sehverstehen/Leseverstehen:

- einem Hörtext Informationen entnehmen & in eine Tabelle eintragen
- einer Tabelle gezielt Informationen entnehmen
- einem Interview Informationen entnehmen
- einem Dialog Informationen entnehmen
- einen längeren narrativen Text verstehen
- Textzitate bestimmten Figuren zuordnen und Textstellen erläutern

Sprechen

- über die Lebensweise auf der Insel Hoy spekulieren
- Mitschüler über ihren Mediengebrauch befragen
- über eigenes Freizeitverhalten sprechen (Partnerdialog)
- über Orte sprechen
- Vermutungen über einen Textinhalt äußern
- über zwischenmenschliche Beziehungen sprechen

Schreiben

- Interviewergebnisse in einer Tabelle festhalten und ausformulieren
- einen Text über einen Tagesausflug schreiben

Interkulturelle Kompetenzen

- die Insel Hoy und das Leben der Menschen dort kennenlernen
- typische Elemente der schottischen Kultur (z.B. *Ba'Game*, *ceilidh*) kennenlernen

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit

- Redemittel/Wortschatz zu den Wortfeldern
 - town & country
 - electronic media
 - film and TV
 - locations
 - peer group behaviour & bullying
- Grammatik
 - present progressive with future meaning
 - spontaneous will-future
 - revision: conditional sentences type I
 - conditional sentences type II
- Den neuen Wortschatz der Unit fehlerfrei aussprechen und schreiben können

Methodische Kompetenzen

- eine Karte lesen
- während des Höreverstehens Notizen anfertigen
- eine Tabelle ausfüllen
- ein englisch-deutsches und deutsch-englisches Wörterbuch verwenden
- ein Interview führen und die Ergebnisse festhalten
- Notizen zu einem Hörtext anfertigen
- sich in eine andere Person hineinversetzen und deren Gefühle beschreiben
- *paragraphs* mit *topic sentences* verwenden



Unit 3: Time for sport

Kommunikative Kompetenzen

Hör-Sehverstehen/Leseverstehen:

- einem Foto Informationen entnehmen
- Bildern und Sprechblasen Detailinformationen entnehmen
- einem Gespräch Detailinformationen entnehmen
- einem Text wichtige Informationen entnehmen
- einem Hörtext über ein Fußballspiel / über Manchester mithilfe von Höraufträgen gezielt Informationen entnehmen.
- Sportnachrichten aus dem Internet verstehen und gezielt Informationen entnehmen.
- Bilder und Bildunterschriften einzelnen Abschnitten eines Hörtextes zuordnen
- über den Inhalt eines Textes spekulieren
- einen Text als Ganzes verstehen
- einem Text Detailinformationen entnehmen

Sprechen

- ein Foto beschreiben
- aufgrund eines Fotos Fragen an die Person stellen
- das eigene Zimmer und die eigenen Interessen mithilfe vorgegebener Phrasen beschreiben
- ein Poster über den Lieblingssport vorstellen, sich mit Mit-S über das eigene Poster austauschen
- seine Meinung begründen
- Fragen (des Partners) zum Text beantworten
- Verhaltensweisen aufgrund von Textwissen erklären
- ein Lied singen
- sich über Bilder austauschen / über ein gewähltes Bild sprechen

Schreiben

- *note taking*
- ein *chat room profile* über sich selbst anlegen.
- ein Passiv-Network erstellen
- einen Tagebucheintrag schreiben

Interkulturelle Kompetenzen

- Bekanntschaft mit einer englischen Familie machen
- Das Konzept des Schüleraustauschs kennen lernen
- Manchester kennen lernen

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit

- Redemittel/Wortschatz zu den Wortfeldern
Sport und andere Freizeitaktivitäten
Sportausrüstung
Sportstätten
Behindertensport
das eigene / ein fremdes Zimmer beschreiben
ein chat profile erstellen
Begriffe umschreiben
bei Tisch höfliche Gespräche führen
- Den neuen Wortschatz der Unit fehlerfrei aussprechen und schreiben können
- Grammatik: *Revision: relative clauses, conditional sentences*
new: contact clauses. passive

Methodische Kompetenzen

- Umschreiben von Begriffen mithilfe von Relativsätzen
- einen Bericht schreiben: sammeln und organisieren von Ideen, neutrale Sprache, Wiederholung und Anwendung von *paragraphs* und *topic sentences*
- Information Gap Activities
- Think-Pair-Share
- Partner- und Gruppenarbeit
- eine mind-map / ein Network erstellen
- ein Poster erstellen
- grammatische Regeln erfassen, benennen und erklären
- einen Text nach Schlüsselwörtern durchsuchen (*scanning*)



Unit 4: Growing up in Canada

Kommunikative Kompetenzen

Hör-Sehverstehen/Leseverstehen:

- Unit-Texte und Liedtexte lesen und hören und Fragen beantworten
- Texte hören und sich Notizen machen
- richtige Reihenfolgen von Bildfolgen vermuten und zu Texten verarbeiten
- einem längeren Hörtext Detailinformationen entnehmen

Sprechen

- über Fotos sprechen
- ein fiktives (Ideal-)Land beschreiben
- sich über den Lieblingssong austauschen und diesen vor der Klasse präsentieren
- anhand von statistischem Zahlenmaterial Vergleiche zwischen Deutschland und Canada anstellen
- Freizeitaktivitäten kanadischer Jugendlicher beschreiben
- Sich über Dialoge austauschen & eigene Dialoge vorspielen

Schreiben

- Argumente aufschreiben
- einen Dialog schreiben
- sich Notizen zu seinem Lieblingssong machen
- Writing course: Telling a story

Interkulturelle Kompetenzen

- Kenntnisse über Kanada sammeln
- sich mit der Jugendkultur auseinandersetzen
- sich mit Geschichte und Kultur Kanadas auseinandersetzen

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit

- Redemittel/Wortschatz zu den Wortfeldern
 - Canada
 - Wildlife and nature
 - youth culture/teenager talk
 - adults and children
 - songs

GRAMMATK: past perfect, indirect speech, simple past und past perfect im Vergleich

- Den neuen Wortschatz der Unit fehlerfrei aussprechen und schreiben können

Methodische Kompetenzen

- Writing skills
- Mediation
- Brainstorming
- Selbstkontrolle
- Grammatische Aspekte benennen und erläutern
- Bilder beschreiben und analysieren
- Multiple choice Aufgaben bearbeiten



Unit 5: A teen magazine

Kommunikative Kompetenzen

Hör-Sehverstehen/Leseverstehen:

- Unit-Texte lesen und Fragen beantworten
- Zeitungsartikel lesen und Fragen beantworten

Sprechen

- über Jugendzeitschriften und ihre Inhalte sprechen
- über Lesegewohnheiten sprechen
- Antworten in der Gruppe vergleichen
- über Musikinteressen sprechen
- Vermutungen äußern

Schreiben

- Antworten auf Fragen notieren
- Lieblingslieder und Musikinteressen beschreiben
- eine Biographie schreiben

Interkulturelle Kompetenzen ---

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit

- Redemittel/Wortschatz zu den Wortfeldern
 - music and songs
 - teenage magazines
 - project work

GRAMMATK: modals and their substitutes, pronouns (reflexive, personal), indirect speech

- Den neuen Wortschatz der Unit fehlerfrei aussprechen und schreiben können

Methodische Kompetenzen

- Skimming
- Writing
- Research / note taking
- Giving a presentation
- Selbstkontrolle
- Grammatische Aspekte benennen und erläutern



Leistungsbewertung

- 3 Klassenarbeiten pro Halbjahr (einstündig)
- Sonstige Mitarbeit (Vokabeltests, Mitarbeit im Unterricht, Präsentationen)

Lehr- und Lernmittel

- Lehrwerk English G21 Ausgabe A3 (Cornelsen-Verlag)
 - o Lehrbücher
 - o CDs
 - o DVDs
 - o Zusatzmaterial (z.B. Sprachzeitungen, Lektüren etc,)

Wochenstunden

4 Wochenstunden