

Schulinternes Curriculum **Italienisch**
 Übersicht über die Unterrichtsvorhaben in Q1
 Stand: 30.7.2018 (für **Abiturjahrgang 2020 ff.**)

Qualifikationsphase (Q1)	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u> Thema: <i>La vita dei giovani con particolare riguardo alla sfera dei sentimenti e degli affetti</i> Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen • Schreiben • Hörverstehen • Soziokulturelles Orientierungswissen: Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener, insbesondere Lebensentwürfe und -stile • Umgang mit literarischen Texten, insbesondere Gedichten und Liedern <p>Schriftliche Lernerfolgsüberprüfung: Lesen und Schreiben integriert Zeitbedarf: ca. 20 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u> Thema: <i>Dalla scuola alla vita professionale: sogni e realtà</i> Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör-/Sehverstehen • Leseverstehen • Sprechen • Soziokulturelles Orientierungswissen: Aspekte der Alltagskultur und der Berufswelt, insbesondere berufliche Perspektiven im In- und Ausland, Zukunftsperspektiven Jugendlicher und junger Erwachsener in Italien, gesellschaftliche Realität in Italien, ökonomische Herausforderungen • Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere Texten in berufsorientierter Dimension • Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere audiovisuellen Formaten <p>Lernerfolgsüberprüfung: mündliche Prüfung Zeitbedarf: ca. 20 Std.</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u> Thema: <i>Roma, grandezza e splendore della città eterna – sfide di una metropoli moderna</i> Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreiben • Lesen • Sprachmittlung • Soziokulturelles Orientierungswissen: Historische und kulturelle Entwicklungen, insbesondere kulturelles Erbe, gesellschaftliche Realität in Italien, aktuelle politische Entwicklungen in Italien • Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere diskontinuierlichen Texten und Texten der privaten und öffentlichen Kommunikation • Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere digitalisierten und elektronisch vermittelten Texten <p>Schriftliche Lernerfolgsüberprüfung: Lesen und Schreiben (integriert), Sprachmittlung (isoliert) Zeitbedarf: ca. 25 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u> Thema: <i>L'immagine di Roma in letteratura e film</i> Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreiben • Lesen • Sprachmittlung • Soziokulturelles Orientierungswissen: gesellschaftliche Realität in Italien, italienische Alltagswelt im Spiegel von zeitgenössischer Literatur und Film • Umgang mit literarischen Texten, insbesondere narrativen Texten (Kurzgeschichte, Novelle, Roman ggf. in Auszügen) <p>Schriftliche Lernerfolgsüberprüfung: Lesen und Schreiben (integriert), Sprachmittlung (isoliert) Zeitbedarf: ca. 25 Std.</p>
<p>Summe Qualifikationsphase (Q1) : ca. 90 Stunden</p>	