

Erzbischöfliche  
Liebfrauenschule  
Köln



# Schulinternes Curriculum

## Fach: Italienisch

### Jg. 8

Stand 22.8.2018



### **Kompetenzschwerpunkte: Inhaltsbezogene Kompetenzen**

#### **a) kommunikative Kompetenzen**

- Personen begrüßen/vorstellen /verabschieden
- Personen kennenlernen
- Komplimente machen
- Aussagen zur Herkunft von Personen machen
- Lebensumfeld / Familie beschreiben
- Vorlieben artikulieren
- Briefe/E-Mails verfassen
- Pläne für die Freizeit machen
- Verabredungen treffen
- Bestellungen vornehmen
- Gespräche über den Schulalltag führen
- Sprachen vergleichen
- Vorhaben und Erlebnisse versprachlichen
- Kritik anbringen
- über Tagesabläufe sprechen
- Absprachen treffen
- Zimmer/Wohnungen beschreiben
- Ratschläge geben/Befehle erteilen
- persönliche Kontakte knüpfen
- Uhrzeit erfragen
- Datum angeben
- Entschuldigungen vornehmen
- Vorschläge machen
- öffentliche Verkehrsmittel nutzen
- Wegbeschreibung
- Kleidung beschreiben, Kaufgespräche führen
- ein Fest planen

#### **b) interkulturelle Kompetenzen**

JAHRGANGSSTUFE

8



### **Orientierungswissen:**

- Persönliche Lebensgestaltung: Familie, Freunde, tägliches Umfeld, Hobbies/Vorlieben, Schule
- Schule: Aspekte des Schulalltags einer Schule in Italien – Fächer, Stundenplan, Tagesablauf
  - Teilhabe am gesellschaftlichen Leben: *famiglia*, *mangiare all'italiana*, Freizeitgestaltung, Rom – Hauptstadt Italiens, *il bar italiano*, Feste und Jahreszeiten, Mode, Fernsehen
  - Italienische Morgengebete

### **Kompetenzschwerpunkte: Handlungsorientierte Kompetenzen**

#### **c.) Verfügbarkeit sprachlicher Mittel und sprachlicher Korrektheit**

##### **Aussprache und Intonation**

einfache vertraute Aussprache- und Intonationsmuster können im Allgemeinen so korrekt verwendet werden, dass Schülerinnen und Schüler trotz eines merklichen Akzents verstanden werden

**Wortschatz:** Erwerb eines Grundwortschatzes in Bezug auf *lingua in classe*, ausgesuchte Themen – und Erfahrungsfelder des interkulturellen Lernens, Alltagskommunikation (s.o. kommunikative Kompetenzen)

**Grammatik:** Ausspracheregeln, Personalpronomina, Verben in –are, -ere, -ire (Präsens, *passato prossimo*), *pronomi oggettivi*, essere/ esserci, ecco; verbi irregolari, Substantive mit Artikel in Singular und Plural, Präpositionen mit und ohne Artikel, Ortsangaben mit Präpositionen, Imperativ I, Adjektive, absoluter Superlativ, Grund- und Ordnungszahlen

**Orthographie:** grundlegende Rechtsschreibregeln und Laut-Buchstaben-Verbindungen können angewendet werden

#### **d) methodische Kompetenzen**

- *mind-mapping*
- Hörverstehen, Leseverstehen (multiple-choice, vero/falso, freie Antworten)
- auto-controllo
- tandem
- strutturare il testo, trovare la parola chiave
- strategie per lo studio (vocabolario, ascoltare, leggere)
- descrizione di una foto, un disegno, un fumetto

JAHRGANGSSTUFE

8



<ul style="list-style-type: none"><li>- prendere appunti</li><li>- messa in scena</li><li>- combinare disegni e testo</li><li>- lavorare in gruppo/- in gruppo esperto</li><li>- <i>Think-pair-share</i></li></ul>
Leistungsbewertung – 2 ein- bis zweistündige Kursarbeiten pro Halbjahr – sonstige Mitarbeit (mündliche Mitarbeit, Hausaufgaben, Partner-/Gruppenarbeit, Präsentationen, Vokabeltests)
<b>Lehr- und Lernmittel:</b> Scambio 1 (ccbuchner Verlag) - Arbeitsheft zu Scambio 1, Arbeitsblätter, Freiarbeitsblätter - Folien, Bilder - CDs - Lernspiele
<b>Wochenstunden:</b> 4