

Erzbischöfliche
Liebfrauenschule
Köln



Schulinternes Curriculum

Fach: Italienisch

Jg. 8

Stand 22.8.2018



Kompetenzschwerpunkte: Inhaltsbezogene Kompetenzen

a) kommunikative Kompetenzen

- Personen begrüßen/vorstellen /verabschieden
- Personen kennenlernen
- Komplimente machen
- Aussagen zur Herkunft von Personen machen
- Lebensumfeld / Familie beschreiben
- Vorlieben artikulieren
- Briefe/E-Mails verfassen
- Pläne für die Freizeit machen
- Verabredungen treffen
- Bestellungen vornehmen
- Gespräche über den Schulalltag führen
- Sprachen vergleichen
- Vorhaben und Erlebnisse versprachlichen
- Kritik anbringen
- über Tagesabläufe sprechen
- Absprachen treffen
- Zimmer/Wohnungen beschreiben
- Ratschläge geben/Befehle erteilen
- persönliche Kontakte knüpfen
- Uhrzeit erfragen
- Datum angeben
- Entschuldigungen vornehmen
- Vorschläge machen
- öffentliche Verkehrsmittel nutzen
- Wegbeschreibung
- Kleidung beschreiben, Kaufgespräche führen
- ein Fest planen

b) interkulturelle Kompetenzen

JAHRGANGSSTUFE

8



Orientierungswissen:

- Persönliche Lebensgestaltung: Familie, Freunde, tägliches Umfeld, Hobbies/Vorlieben, Schule
- Schule: Aspekte des Schulalltags einer Schule in Italien – Fächer, Stundenplan, Tagesablauf
 - Teilhabe am gesellschaftlichen Leben: *famiglia*, *mangiare all'italiana*, Freizeitgestaltung, Rom – Hauptstadt Italiens, *il bar italiano*, Feste und Jahreszeiten, Mode, Fernsehen
 - Italienische Morgengebete

Kompetenzschwerpunkte: Handlungsorientierte Kompetenzen

c.) Verfügbarkeit sprachlicher Mittel und sprachlicher Korrektheit

Aussprache und Intonation

einfache vertraute Aussprache- und Intonationsmuster können im Allgemeinen so korrekt verwendet werden, dass Schülerinnen und Schüler trotz eines merklichen Akzents verstanden werden

Wortschatz: Erwerb eines Grundwortschatzes in Bezug auf *lingua in classe*, ausgesuchte Themen – und Erfahrungsfelder des interkulturellen Lernens, Alltagskommunikation (s.o. kommunikative Kompetenzen)

Grammatik: Ausspracheregeln, Personalpronomina, Verben in –are, -ere, -ire (Präsens, *passato prossimo*), *pronomi oggettivi*, essere/ esserci, ecco; verbi irregolari, Substantive mit Artikel in Singular und Plural, Präpositionen mit und ohne Artikel, Ortsangaben mit Präpositionen, Imperativ I, Adjektive, absoluter Superlativ, Grund- und Ordnungszahlen

Orthographie: grundlegende Rechtsschreibregeln und Laut-Buchstaben-Verbindungen können angewendet werden

d) methodische Kompetenzen

- *mind-mapping*
- Hörverstehen, Leseverstehen (multiple-choice, vero/falso, freie Antworten)
- auto-controllo
- tandem
- strutturare il testo, trovare la parola chiave
- strategie per lo studio (vocabolario, ascoltare, leggere)
- descrizione di una foto, un disegno, un fumetto

JAHRGANGSSTUFE

8



<ul style="list-style-type: none">- prendere appunti- messa in scena- combinare disegni e testo- lavorare in gruppo/- in gruppo esperto- <i>Think-pair-share</i>
Leistungsbewertung – 2 ein- bis zweistündige Kursarbeiten pro Halbjahr – sonstige Mitarbeit (mündliche Mitarbeit, Hausaufgaben, Partner-/Gruppenarbeit, Präsentationen, Vokabeltests)
Lehr- und Lernmittel: Scambio 1 (ccbuchner Verlag) - Arbeitsheft zu Scambio 1, Arbeitsblätter, Freiarbeitsblätter - Folien, Bilder - CDs - Lernspiele
Wochenstunden: 4