



Introduction: Welcome to the USA

Kommunikative Kompetenzen

Hör-Sehverstehen/Leseverstehen:

- Sich Gedanken zu Fotos machen, Text hören und Inhalte den Fotos zuordnen
- Beim zweiten Hören Stichpunkte zu Fragen machen und diese anschließend beantworten
- Kurze Texte lesen und eigene Meinung dazu äußern
- Blogeintrag, Postkarte und Essay lesen und Fragen dazu beantworten

Sprechen

- Über Orte in den USA sprechen
- Im Internet über die Route 66 recherchieren und in der Klasse darüber berichten
- Über eigene Ausflugswünsche sprechen und sie begründen

Schreiben

- Fotos anschauen und Blog durch eigene Eintragungen ergänzen

Interkulturelle Kompetenzen

- Informationen über den Grand Canyon
- Ferienaktivitäten amerikanischer Jugendlicher

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit

- Redemittel/Wortschatz zu den Wortfeldern: Grand Canyon - über Gefühle sprechen
- Den neuen Wortschatz der Unit fehlerfrei aussprechen und schreiben können

Methodische Kompetenzen

- ein Bild beschreiben
- Einen spezifischen Rechercheauftrag im Internet durchführen



Unit 1: New York, New York

Kommunikative Kompetenzen

Hör-Sehverstehen/Leseverstehen:

- Texte hören, Notizen machen und mit einem Partner vergleichen
- Einen Song hören und dem Inhalt Fotos aus der Unit zuordnen
- Bildern Wörter zuordnen
- Text hören und Bezeichnungen des amerikanischen Englisch erkennen
- Texte lesen und Fragen beantworten
- Unbekannten Wortschatz erarbeiten
- Sich zu den Gefühlen der Hauptpersonen äußern
- Text scannen, Person als Helden beschreiben

Sprechen

- Beschreibungen in Partnerarbeit hören und Stadtteile zuordnen
- Mit einem Partner Pläne für Freizeitaktivitäten machen
- Anhand von Fotos in der Gruppe Informationen über New York zusammentragen und anschließend der Klasse darüber berichten
- Weitere Informationen zu Sehenswürdigkeiten sammeln und vor der Klasse darüber berichten

Schreiben

Anhand eines Fotos einen Text für einen Blog schreiben

Interkulturelle Kompetenzen

- Sich in einer amerikanischen Stadt zurechtfinden
- Informationen über 9/11 und Ground Zero
- Informationen über Empire State Building
- Informationen über Delis und Bagels
- Sich mit dem Thema Einwanderung auseinandersetzen

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit

- Redemittel/Wortschatz zu den Wortfeldern
Amerikanischer Wortschatz für Wegbeschreibungen
Bedeutung von Schildern erschließen
Unterschiede im Wortschatz zw. britischem und amerikanischem Englisch bei Weg- und Ortsbeschreibungen erarbeiten
Wortschatz: JOBS

GRAMMATIK: gerund, adverbial clauses

- Den neuen Wortschatz der Unit fehlerfrei aussprechen und schreiben können

Methodische Kompetenzen

- Selbstkontrolle
- Mediation
- Notizen zu einem Hörtext anfertigen
- Den Umgang mit einem zweisprachigen Wörterbuch trainieren
- Die Funktion einer grammatischen Struktur aus dem Kontext erkennen, sie benennen und erläutern
- Ein Quiz entwickeln



Unit 2: Both sides of the story

Kommunikative Kompetenzen

Hör-Sehverstehen/Leseverstehen:

- Hörtexten Informationen entnehmen und Notizen in eine Tabelle schreiben
- Die Gliederung einer Präsentation erkennen
- Einer Präsentation Informationen entnehmen
- Texte lesen und Fragen beantworten
- Skimming und scanning
- Verständnis durch Vervollständigen von Sätzen nachweisen
- Notizen machen und Brief schreiben
- Sich zu einem Text äußern

Sprechen

- Informationen zu Sehenswürdigkeiten erfragen
- Fotos beschreiben, Vermutungen äußern

Schreiben

- Anhand von Notizen einen Text schreiben
- Eine email schreiben

Interkulturelle Kompetenzen

- Fakten aus der amerikanischen Geschichte kennenlernen
- Informationen zu Geschichte, Geografie und Gegenwart von Massachusetts erhalten

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit

- Redemittel/Wortschatz zu den Wortfeldern
Wortschatz zur Beschreibung des Alltags
Wortschatz zur Beschreibung geschichtlicher Daten

GRAMMATK: conditional sentences 1,2,3 – indirect speech – gerund-past perfect

- Den neuen Wortschatz der Unit fehlerfrei aussprechen und schreiben können

Methodische Kompetenzen

- Handouts erstellen und bewerten
- Selbstkontrolle
- Bildbeschreibung und Wortschatz mithilfe von Bildern erschließen
- Notizen anfertigen und daraus einen Text entwickeln
- Ein neues grammatisches Phänomen erkennen und erläutern



Unit 3: California, land of dreams

Kommunikative Kompetenzen

Hör-Sehverstehen/Leseverstehen

- Hörtexten gezielt Informationen entnehmen
- Notizen mit einem Partner vergleichen, über den Text sprechen
- Texte lesen und Fragen dazu beantworten
- Hauptideen eines Textes heraus filtern
- Sich zu den Gedanken einer Figur äußern
- Sich die Fortführung einer Geschichte ausdenken:

Sprechen

- Informationen zu touristischen Attraktionen austauschen
- Sich zu Fotos äußern

Schreiben

- Kurztexte zu Fotos schreiben
- Einen Kommentar auf einer Website schreiben
- Sich in Personen einer Geschichte hineinversetzen und deren Gedanken formulieren
- Ein Skript für ein Rollenspiel verfassen

Interkulturelle Kompetenzen

- Sich mit Kalifornien als multikulturellem Bundesstaat auseinandersetzen
- Wissenswertes über das Grenzgebiet USA/ Mexiko erfahren
- Informationen zu Geschichte, Geografie und Gegenwart von Kalifornien erhalten
- Ernährungsgewohnheiten amerikanischer Jugendlicher kennenlernen

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit

- Redemittel/Wortschatz
 - Synonyms
 - Suffixe – ful, - less
 - Wortschatz zum Thema minorities und ethnic groups
- GRAMMATIK:
 - passive: present perfect, will future and modals
 - participles
 - to- infinitive
- Den neuen Wortschatz der Unit fehlerfrei aussprechen und schreiben können

Methodische Kompetenzen

- Ideen zum Thema Kalifornien sammeln
- Fotos beschreiben
- Tabellen vergleichen
- Grafische Darstellungen von statistischen Informationen erfassen und versprachlichen
- Wortschließungstechniken anwenden
- Outlining
- Verwendung eines zweisprachigen Wörterbuches
- Selbstkontrolle
- Eine Leerstelle in einem Text füllen
- Eine grammatische Struktur erkennen und erläutern
- scanning



Unit 4: Hermann says 'Willkommen'

Kommunikative Kompetenzen

Hör-Sehverstehen/Leseverstehen:

- Fotos Informationen über Personen, Umgebung und Alltagsleben entnehmen
- einem Hörtext gezielt Informationen entnehmen
- Fakten über das amerikanische Schulsystem aus Hör- und Lesetexten entnehmen
- Hintergrundinformationen zu außerschulischen Aktivitäten an amerikanischen Highschools erfassen
- einem Text Informationen über Feste entnehmen
- einen Zeitungsartikel erfassen und diesem Details entnehmen
- Beiträge der Mit-SuS zu anderen Abschnitten erfassen
- kurzen Sachtexten Detailinformationen entnehmen

Sprechen

- anhand einer Karte und verschiedener Fotos Aussagen über eine Person treffen
- über Motive des Auswanderns sprechen
- Vorwissen über amerikanische Immigration reaktivieren und über die Vergangenheit einer Person spekulieren
- deutsches & amerikanisches Schulsystem miteinander vergleichen
- Vergleiche anstellen und eine eigene Meinung dazu äußern, andere von der eigenen Meinung überzeugen
- sich über Vor- und Nachteile eine Ortswechsels äußern
- einen Artikel zusammenfassen und die Hauptaussage (auf Deutsch) wiedergeben
- Informationen über Gelesenes weitergeben
- über die Ergebnisse einer Expertengruppe berichten

Schreiben

- Notizen (zu einem Hörtext, zu einem gelesenen Abschnitt) anfertigen
- einen Tagebucheintrag aus der Sicht einer anderen Person schreiben
- eine Flyer über das deutsche Schulsystem erstellen
- eine Mind Map zum amerikanischen Schulsystem erstellen
- einen freien Text über ein deutsches Fest verfassen

Interkulturelle Kompetenzen

- Orientierungswissen (persönliche Lebensgestaltung, Schulleben, soziokulturelles Leben)
- Werte, Haltungen & Einstellungen
- in Begegnungssituationen angemessen (sprach-)handelnd aktiv sein

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit

- Redemittel/Wortschatz zu den Wortfeldern: winemaking, school and school systems, extracurricular activities, traditions, local newspaper, westward movement
- Den neuen Wortschatz der Unit fehlerfrei aussprechen und schreiben können.

Methodische Kompetenzen

- eine Landkarte auswerten
- Bilder und Fotos beschreiben
- Vergleiche anstellen
- Wortschatz mit Hilfe von Bildern erschließen
- Notizen anfertigen und vergleichen
- Zahlen und Fakten miteinander vergleichen & erläutern
- eine Mind Map erstellen
- einen Flyer erstellen
- grammatische Regelmäßigkeiten erkennen, benennen und erklären
- Gedanken gliedern und strukturiert darstellen
- sich mit anderen SuS zu einem Thema austauschen



Unit 5: Atlanta Rising

Kommunikative Kompetenzen

Hör-Sehverstehen/Leseverstehen:

- historische Informationen einer Zeitleiste zuordnen und Text hören
- Text lesen und gezielt Informationen entnehmen und mit Partnern darüber sprechen
- ein Interview hören und Aussagen vervollständigen
- Text lesen und Notizen machen, um bestimmte Information herauszufinden (Scanning)
- Text lesen und sich dazu äußern
- fiktionale und nichtfiktionale Texte lesen (Technik: *Skimming*)
- mit einem Partner über Abschnitte des Textes sprechen und Überschriften finden
- ein Gemälde mit dem Text in Zusammenhang bringen
- sich zu handelnden Personen äußern

Sprechen

- ein Foto ansehen und mit einem Partner darüber sprechen
- mit einem Partner über Filme oder Fernsehshows sprechen
- Vermutung zum Thema der Unit äußern
- (persönliche) Meinung äußern und die Berufe der Eltern beschreiben
- Notizen anlegen
- Fotos beschreiben

Schreiben

silent discussion, Fragen zum Umgang mit Medien beantworten, eine Geschichte schreiben

Interkulturelle Kompetenzen

- etwas über die Geschichte Atlantas erfahren
- sich mit der Rolle der Medien in den USA auseinandersetzen
- Informationen zum *Take Your Child to Work Day*
- etwas über die Südstaaten erfahren

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit

- Redemittel/Wortschatz zu den Wortfeldern
- Network zum Thema *Media* zusammenstellen
- Wortschatz zu unterschiedlichen Berufen zusammenstellen
- Liste mit Gegensätzen erstellen
- Verben und Nomen verbinden, als Verb und als Nomen verwendete Wörter
- Den neuen Wortschatz der Unit fehlerfrei aussprechen und schreiben können

Methodische Kompetenzen

- eine Mindmap erstellen
- sich in Gruppen auf Fragestellungen für eine Umfrage einigen
- einen Cartoon beschreiben
- neue grammatische Struktur erkennen, benennen und erläutern
- Recherche: Informationen über Martin Luther King herausuchen
- Notizen anfertigen
- Selbstkontrolle



Leistungsbewertung

- 1 Halbjahr: 3 Klassenarbeiten (einstündig) 2. Halbjahr: 2 Klassenarbeiten (einstündig) und Lernstandserhebung
- Sonstige Mitarbeit (Vokabeltests, Mitarbeit im Unterricht, Präsentationen)

Lehr- und Lernmittel

- Lehrwerk English G21 Ausgabe A4 (Cornelsen-Verlag)
 - o Lehrbücher
 - o CDs
 - o DVDs
 - o Zusatzmaterial (z.B. Sprachzeitungen, Lektüren etc.)

Wochenstunden

3,5 Wochenstunden (in einem Halbjahr 3-stündig, im anderen Halbjahr 4-stündig)