

Erzbischöfliche
Liebfrauenschule
Köln



Schulinternes Curriculum

Fach: Englisch



“Welcome” Unit

Kommunikative Kompetenzen

Hör-Sehverstehen/Leseverstehen:

- (Bildgestützten) Texten gezielt Informationen entnehmen
- Bilder und Sprechblasen einem Hörtext gemäß zuordnen
- Auf der Basis eines Hörtextes einen Lückentext ausfüllen
- **einfache englischsprachige Gebete verstehen und sprechen können**

Sprechen

- Sich und andere vorstellen
- Die Elemente eines Bildes/einer Illustration/eines Foto benennen
- Die Uhrzeit nennen/nach der Uhrzeit fragen
- Lieder singen und dabei neuen Wortschatz korrekt aussprechen
- Einen Dialog vortragen
- Die Zahlen von 1-100 korrekt aussprechen
- Telefonnummern austauschen

Schreiben

- Während eines Partnerinterviews Notizen anfertigen (*note-taking*)
- Den Lückentext eines Gedichts vervollständigen
- Einen Steckbrief über sich selbst verfassen

Interkulturelle Kompetenzen

- Bekanntschaft mit englischen Familien machen
- Bristol kennen lernen
- Unterschiede bei der Uhrzeit (12 Std. statt 24 Std. System)

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit

- Redemittel/Wortschatz zu den Wortfeldern
 - Vorstellen von sich selbst und anderen
 - Schulsachen
 - Farben
 - Familie
 - Wochentage
 - Zahlen bis 100 / Telefonnummern
 - Uhrzeiten
- Den neuen Wortschatz der Unit fehlerfrei aussprechen und schreiben können

Methodische Kompetenzen

- anhand von Bildern und Überschrift Vorstellungen zu Inhalten entwickeln
- während eines Partnerinterviews Notizen machen (*note-taking*)
- gelenkte Aufgaben zum Hör- und Leseverstehen (*matching exercises, gap exercises*) bearbeiten.
- einfache Vernetzungstechniken (*network*) zum Sammeln von Vokabular anwenden
- Einführung des *dossier*
- *Learning vocabulary* (p.118f)



Unit 1

Kommunikative Kompetenzen

Hör-Sehverstehen/Leseverstehen:

- Einen Hörtext mit Hilfe von Fotos verstehen
- Fotos und vorgegebene Stichworte in einer Tabelle zuordnen
- wesentliche Aussagen eines Textes/Dialoges verstehen
- Detailinformationen zu den Lehrwerkskindern erfassen
- Einem Dialog/ Lied Detailinformationen entnehmen

Sprechen

- Fotos beschreiben
- Eine pantomimische Darstellung versprachlichen
- Nach vorgegebenem Muster einen Dialog über Unterrichtsfächer oder Lehrer vorbereiten und vortragen
- Auskünfte zu Personen geben und erfragen
- Um Erlaubnis bitten

Schreiben

- Zeichnungen beschriften
- Schulfächer in einer Tabelle ergänzen
- Einen Steckbrief/Text zur eigenen Schule verfassen
- Nach Muster einen Dialog verfassen

Interkulturelle Kompetenzen

- Eigenheiten des englischen Schulalltags kennenlernen und mit dem eigenen Vergleichen

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit

- Redemittel/Wortschatz zu den Wortfeldern
 - Schulfächer
 - *Classroom English*
- Grammatik
 - Personal pronouns + be
 - Can/can't
 - imperatives
 - have got/has got
- the alphabet
- Den neuen Wortschatz der Unit fehlerfrei aussprechen und schreiben können

Methodische Kompetenzen

- Bilder versprachlichen
- Eine Tabelle anlegen und Informationen zuordnen
- Paradigmen eines sprachlichen Systems zusammenstellen und Regeln formulieren
- Erfragen und Weitergeben von Information mit dem Partner
- Aufbau und Informationsgehalt des *Vocabulary* kennenlernen und selbstständig nutzen können
- In Partnerarbeit Ergebnisse überprüfen und Fehler korrigieren (*partner check*)
- Ein Rollenspiel vorbereiten und durchführen
- Anhand von Bildern und Überschriften über den Textinhalt spekulieren



Unit 2

Kommunikative Kompetenzen

Hör-Sehverstehen/Leseverstehen:

- Einem Hörtext (Radiointerview) Informationen entnehmen
- Einen Dialog verstehen und Einzelinformationen in einer *mindmap* wiederfinden
- einem Text Detailinformationen entnehmen
- einem bildgestützten Dialog Informationen entnehmen
- einem Stammbaum Informationen entnehmen
- Detailfragen zu einem Text beantworten

Sprechen

- Fotos beschreiben
- sich mit einem Partner über die eigenen Wohnverhältnisse und Haustiere unterhalten
- über den eigenen Tagesablauf sprechen
- ein Gedicht vortragen
- über Vorlieben und Abneigungen sprechen
- über Familienverhältnisse sprechen
- Leseindrücke formulieren

Schreiben

- ein Bild des eigenen Zimmers beschriften
- den eigenen Tagesablauf in Form einer *mindmap* notieren
- auf Grundlage eines Textes Notizen in einer Tabelle festhalten
- ein Gedicht über ein Haustier schreiben

Interkulturelle Kompetenzen

- Englische Wohnverhältnisse
- Tagesablauf englischer Kinder

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit

- Redemittel/Wortschatz zu den Wortfeldern
 - *My home and its rooms*
 - Haustiere
 - Verwandtschaftsverhältnisse
 - Tageszeiten
 - Gewohnheiten
- sagen können, wem etwas gehört
- Grammar: simple present statements/plural of nouns/possessive determiners/possessive forms (s-genitive)
- Den neuen Wortschatz der Unit fehlerfrei aussprechen und schreiben können

Methodische Kompetenzen

- Gelenkte Aufgaben zum detaillierten Hörverstehen bearbeiten
- Eine arbeitsteilige Aufgabe bearbeiten und die Ergebnisse mit dem Partner besprechen
- *Mindmaps* anlegen und nutzen
- Ein Gedicht mit Hilfe von Textbausteinen schreiben
- Die Regelmäßigkeit von sprachlichen Strukturen benennen und erkennen
- Mit Hilfe eines Bildes auf Textinhalte schließen
- Einen Stammbaum gestalten und beschriften
- Einem Text Informationen entnehmen und bewerten



Unit 3: Sports and hobbies

Kommunikative Kompetenzen

Hör-Sehverstehen/Leseverstehen:

- vorgegebene Begriffe passenden Fotos zuordnen
- Dialogen Detailinformationen entnehmen (Themen: Einkaufen und Freizeitaktivitäten)
- den Aufbau einer E-Mail erkennen und deren Inhalt verstehen
- einen Hörtext verstehen und pantomimisch nachahmen
- einem Hörtext Informationen zum Thema häusliche Pflichten entnehmen
- den Inhalt eines Liedes verstehen und pantomimisch umsetzen
- einem längeren Text Detailinformationen entnehmen und Fragen beantworten

Sprechen

- sich mit dem Partner über Freizeitaktivitäten unterhalten
- unter Verwendung von Fotos über sein Hobby sprechen
- ein Einkaufsgespräch führen
- sich gegenseitig darüber befragen, wer in der Familie welche Aufgaben übernimmt & über Tätigkeiten sprechen, die man tun muss
- einen selbst verfassten Dialog vor der Klasse vorspielen

Schreiben

- einen zusammenhängenden Text über sein Hobby schreiben

Interkulturelle Kompetenzen

- Freizeitaktivitäten englischer Kinder
- die englische Währung

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit

- **Redemittel/Wortschatz zu den Wortfeldern**
 - Vorlieben und Abneigungen
 - Hobbies
 - Sport
 - Kleidung
 - Geld/Preise/Einkaufen
- **Grammatik**
 - Entscheidungsfragen und Kurzantworten im simple present
 - W-Fragen im simple present
 - Adverbs of frequency: word order
 - Have to/has to
- Den neuen Wortschatz der Unit fehlerfrei aussprechen und

Methodische Kompetenzen

- anhand von Bildern/Fotos auf Textinhalte schließen
- während des Hörens Notizen anfertigen
- ein Poster gestalten
- mit einem Partner einen Dialog erarbeiten
- grammatische Regelmäßigkeiten erkennen und benennen
- unbekannte Wörter im *dictionary* des Buches nachschlagen
- typische Merkmale einer Textsorte erkennen (am Bsp. E-Mail)
- sich in der Fremdsprache auf Preise für Verkaufsgegenstände einigen



Unit 4

Kommunikative Kompetenzen

Hör-Sehverstehen/Leseverstehen:

- einem Dialog Informationen zu Geschenkideen entnehmen
- Einem Hörtext Detailinformationen über Aufgaben der Carter-Browns entnehmen
- Einem Telefongespräch Informationen entnehmen; Bilder passend zu einem Lesetext auswählen und in die richtige Reihenfolge bringen; von Geräuschen auf Tätigkeiten schließen
- Den Inhalt einer Geschichte erfassen; einem längeren Text Detailinformationen entnehmen; den Szenen eines Theaterstücks eigene Überschriften zuordnen

Sprechen

- Über Lieblingsessen/-getränke sprechen; Bestandteile des Partybuffets auf dem Tisch beschreiben; Speisen anbieten und annehmen bzw. ablehnen; Listen für ein Traumbüffet besprechen
- Einen Rap darstellen und vortragen
- Sich über ein Geburtstagsgeschenk für einen Freund beraten
- Vermutungen darüber anstellen, was Familienmitglieder gerade tun
- Bilder beschreiben; sich über Arbeitsergebnisse austauschen
- Sich über passende Überschriften für die Szenen verständigen; eine Rolle szenisch lesen und ggf auswendig vortragen

Schreiben

- Speisen und Getränke Bildern zuordnen und abschreiben; eine Liste von Speisen und Getränken erstellen
- Eine Einladungskarte für eine Party anfertigen
- Notizen zu einem Dialog anfertigen
- Eine eigene Szene für ein Theaterstück ausdenken und diese ausformulieren

Interkulturelle Kompetenzen

- Britische Speisen und Getränke

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit

- Redemittel/Wortschatz zu den Wortfeldern
 - Speisen und Getränke
 - Mengenangaben
 - Körperteile
- Grammatik
 - Personalpronomen: Objektformen
 - some und any
 - present progressive: bejahte und verneinte Aussagesätze, Fragen und Kurzantworten
- Den neuen Wortschatz der Unit fehlerfrei aussprechen und schreiben können

Methodische Kompetenzen

- Sich zuerst mit einem Partner, anschließend in einer Gruppe auf eine gemeinsame Liste für ein Partybüffet eintragen
- Informationen gezielt entnehmen und adressatenbezogen neu strukturieren; sprachliche Strukturen erkennen und Vergleiche zum Deutschen anstellen
- Ausgehend von Lese- und Hörtexten Notizen zu einer Fragestellung machen; sprachliche Strukturen erkennen und in einer Tabelle anordnen



Unit 5

Kommunikative Kompetenzen

Hör-Sehverstehen/Leseverstehen:

- Einem Gespräch/Plakat Details über außerschulische Aktivitäten entnehmen
- Einem Hör-/Lesetext/Lied/Tagebuch/Zeitungsartikel gezielt Detailinformationen entnehmen
- Einen Hörtext mit Hilfe von Fotos Informationen entnehmen und diese vorgegebenen Überschriften zuordnen
- **Englischsprachige Gebete verstehen und sprechen können**

Sprechen

- Über den eigenen Schulalltag sprechen und vergleiche zwischen den Angeboten der *Cotham School* und der eigenen Schule anstellen
- Ideen austauschen für einen neuen Schulklub, diesen vorstellen und die eigene Wahl begründen
- Den Inhalt eines Posters erläutern
- Sich darüber austauschen wo man zu einer bestimmten Zeit gewesen ist und was man getan hat

Schreiben

- Informationen über Schulklubs sammeln (*notes*)
- Informationen eines Hörtextes in Stichworten festhalten
- Informationen über *Cotham School*/eigene Schule in einer Tabelle notieren
- Einen Tagebucheintrag schreiben
- Comicbilder mit Sprechblasen versehen

Interkulturelle Kompetenzen

- Britisches und deutsches Schulsystem vergleichen

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit

- Redemittel/Wortschatz zu den Wortfeldern
 - Schulklubs
 - Jahreszeiten
 - Zeitangaben
 - Ortsangaben
- Grammatik:
 - simple past in Aussagen (positiv/negativ) Fragen und Kurzantworten
- Den neuen Wortschatz der Unit fehlerfrei aussprechen und schreiben können

Methodische Kompetenzen

- Erstellen, vergleichen und ergänzen einer *mind-map*
- Grammatische Regeln erkennen und formulieren
- Grammatische Ausnahmen erkennen und erläutern
- Während des Hörens Notizen anfertigen
- Unterschiedliche Methoden zur Erschließung unbekannter Wörter nutzen (Bilder/Kontext/Wörter verwandter Sprache/Dictionary)



Unit 6

Kommunikative Kompetenzen

Hör-Sehverstehen/Leseverstehen:

- Einen Hörtext unter Einbeziehung von Fotos verstehen und zuordnen
- Detailinformationen in einem Lesetext/Dialog erfassen
- In einem Hörtext vorgegebene Redemittel wiedererkennen und in die richtige Reihenfolge bringen
- Aussagen zu einem Text verifizieren/widerlegen

Sprechen

- Darüber sprechen, wo man wohnt
- Anhand von Fotos eine Sehenswürdigkeit wählen und die eigene Wahl begründen
- Sich in einer Gruppe auf 3 Lieblingsplätze einigen
- Sich über geplante Handlungen unterhalten
- Präsentation eines Posters für ein Projekt
- Sich über den Fortgang einer Geschichte austauschen

Schreiben ---

Interkulturelle Kompetenzen

- Sehenswürdigkeiten in Bristol und in Köln (und Umgebung)

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit

- Redemittel/Wortschatz zu den Wortfeldern
 - Sehenswürdigkeiten
 - Begründungen
 - Zustimmung und Ablehnung
 - Präsentation
- Grammatik:
 - word order in subordinate clauses
 - simple present & present progressive in contrast
 - this, that, these, those
 - going to future
- Den neuen Wortschatz der Unit fehlerfrei aussprechen und schreiben können

Methodische Kompetenzen

- während des Hörens Notizen anfertigen
- Anwendung der *Placemat* Methode
- Arbeit an einem Projekt (Zusammenstellen von Informationsmaterial und Fotos, dann die Präsentation vorbereiten und durchführen)
- Notizen zu einem gehörten/gelesenen Text anfertigen
- Wortschatz mit Hilfe des Kontextes/Bildern erschließen oder Wortschatz in einem Wörterverzeichnis nachschlagen



Leistungsbewertung

- 3 Klassenarbeiten pro Halbjahr (einstündig) (Englischklasse)
- 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr (einstündig) (Latein-Plus-Klasse)
- Sonstige Mitarbeit (Vokabeltests, Mitarbeit im Unterricht, Präsentationen)

Lehr- und Lernmittel

- Lehrwerk English G21 Ausgabe A1 (Cornelsen-Verlag)
 - o Lehrbücher
 - o CDs
 - o DVDs
 - o Zusatzmaterial (z.B. Folien, Arbeitsblätter, Freiarbeitsmaterial etc.)

Wochenstunden

- 5 Wochenstunden (Englischklasse)
- 3 Wochenstunden (Latein-Plus-Klasse)